

# **LICEUL TEHNOLOGIC „NICOLAE TECLU” COPȘA MICĂ**

Nr. 2508/1 din 29.09.2022



## **Raport privind starea și calitatea educației din anul școlar 2021-2022**

Prezentat, analizat și aprobat/validat în ședințele:

- Consiliului profesoral din data de 29.09.2022
- Consiliului de administrație din data de 04.10.2022

## CUPRINS

I. prezentare generală .....	3
II. capacitate instituțională .....	4
2.1. Date de identificare a școlii .....	4
2.2. Organigrama .....	4
2.3. Structuri instituționale, administrative și manageriale ale școlii .....	5
2.4. Niveluri de învățământ.....	6
2.5. Resurse umane.....	10
2.5.1. Personal didactic de predare .....	10
2.5.2. Personal didactic auxiliar .....	10
2.5.3. Personal nedidactic .....	11
2.6. Resurse materiale și financiare .....	12
2.6.1. Baza materială .....	12
2.6.2. Lucrări de reparații și achiziții realizate în anul școlar 2021-2022 .....	16
2.6.3. Bugetul de cheltuieli .....	17
2.6.4. Ajutoare financiare .....	18
III. eficacitate educațională .....	18
3.1. Activitatea managerială .....	18
3.2. Procesul de predare-învățare-evaluare.....	20
3.2.1. Practici și strategii .....	20
3.2.2. Oferta curriculară.....	21
3.2.3. Rezultatele învățării.....	22
3.2.4. Situația disciplinară .....	23
3.2.5. Rezultate la examene.....	24
3.3. Managementul performanței.....	25
3.4. Parteneriate, colaborări .....	26
3.4.1. Proiecte, parteneriate, relația cu familia și comunitatea .....	26

## I. PREZENTARE GENERALĂ

Liceul Tehnologic „Nicolae Teclu” Copșa Mică funcționează, începând cu data de 01.09.2016, după cum urmează:

✚ Unitate de învățământ cu **personalitate juridică**:

Liceul Tehnologic „Nicolae Teclu” Copșa Mică

✚ Unități de învățământ **arodate ca structuri**:

1. Școala Gimnazială nr.3 Copșa Mică
2. Școala Gimnazială nr.1 Copșa Mică
3. Școala Primară nr.2 Copșa Mică
4. Grădinița cu Program Prelungit nr.1 Copșa Mică
5. Grădinița cu program normal nr.2 Copșa Mică
6. Grădinița cu program normal nr.3 Copșa Mică

Conform documentelor de proiectare strategică pe termen scurt, mediu și lung, managementul unității de învățământ are sarcina de a realiza trecerea de la simpla gestionare și monitorizare a procesului educațional la definirea propriei identități a noii unității școlare prin:

- realizarea și promovarea unei oferte educaționale atractive care să răspundă așteptărilor comunității;

- asigurarea desfășurării procesului instructiv educativ la un nivel corespunzător standardelor de calitate impuse învățământului preuniversitar.

Țintele strategice stabilite pentru realizarea acestor scopuri, în perioada 2021-2026, sunt:

1. Elaborarea ofertei școlii în acord cu cerințele pieței muncii și a elevilor în contextul socio-economic actual.
2. Îmbunătățirea calității educației din unitatea de învățământ.
3. Asigurarea accesului egal la educație și a consilierii pentru toți elevii.
4. Dezvoltarea competențelor profesionale a personalului didactic
5. Modernizarea bazei materiale
6. Dezvoltarea instituțională prin parteneriate și proiecte interne și internaționale.

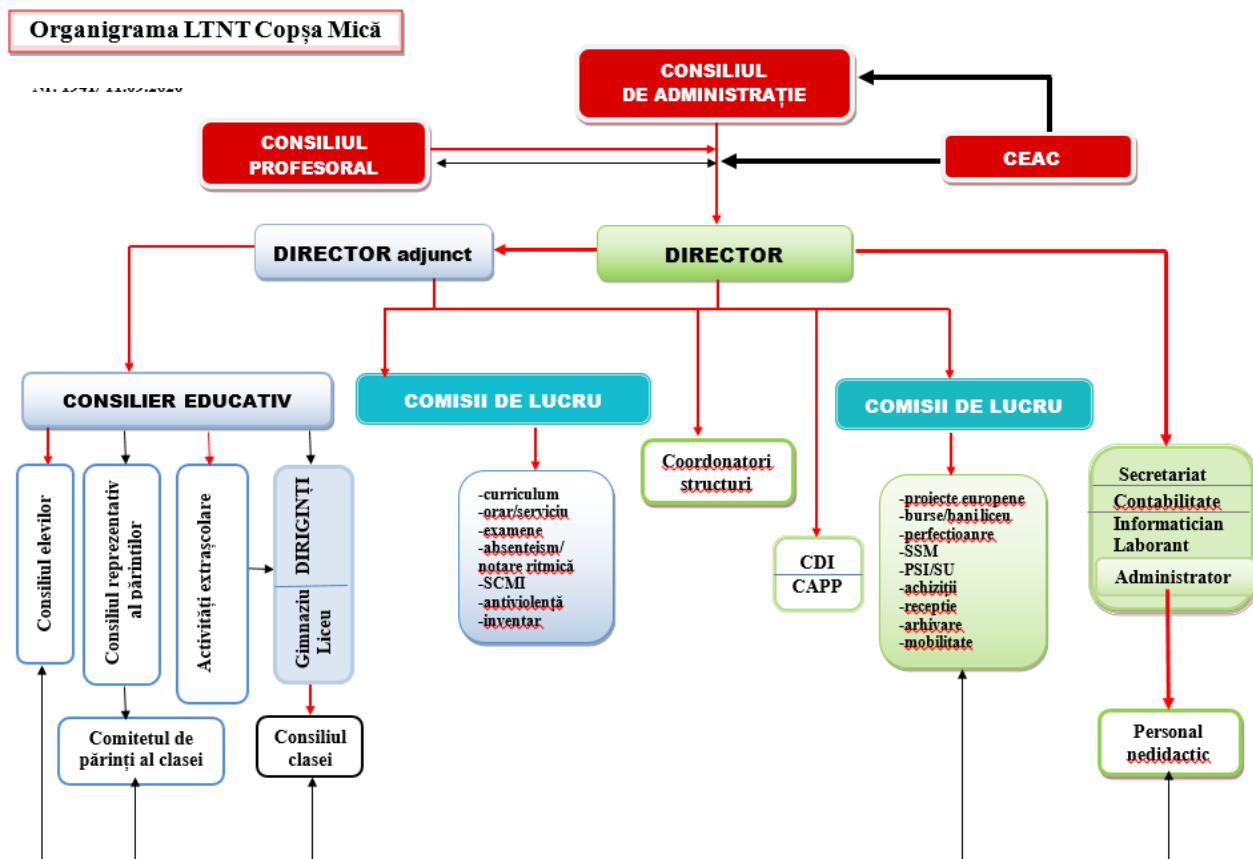
*Raportul privind starea și calitatea educației din anul școlar 2021-2022* elaborat în baza rapoartelor de activitate întocmite de diriginți, comisiile metodice, comisia de evaluare și asigurare a calității, compartimentele secretariat și contabilitate, prezintă succint activitatea instructiv-educativă desfășurată în Liceul Tehnologic „Nicolae Teclu”, în vederea stabilirii gradului de atingere a obiectivelor Planului Managerial 2020-2021, a Planului operațional 2021-2022 și Planului de Acțiune a Școlii.

## II. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

### 2.1. Date de identificare a școlii

- Denumire: Liceul Tehnologic „Nicolae Teclu” Copșa Mică
- Adresă: Str. Sibiului nr. 61, Copșa Mică, județul Sibiu
- Cod poștal: 554000
- Telefon: 0269 840147
- Fax: 0269 840532
- Email: grcopsa@yahoo.com
- Web-site: www.gsnicolaeteclu.ro
- Niveluri de învățământ: preșcolar, primar, gimnazial, liceu zi și frecvență redusă, ciclul inferior, superior, învățământ profesional

### 2.2. Organigrama



### **2.3. Structuri instituționale, administrative și manageriale ale școlii**

Director: prof. Berger Lucia

Director adjunct: prof. Mihalache Cornelia

Consilier educativ: prof. Drăghiciu Delia

Coordonatori structuri:

- prof. Mihalache Cornelia (Școala Gimnazială nr.3)
- prof. Mărginean Monica (Școala Gimnazială nr.1)
- prof. Crăsnoveț Mihaela (Școala Primară nr.2)
- ed. Lungu Raluca (Grădinița cu program prelungit)
- ed. Peptănuș Letiția (Grădinița nr.2)

#### ***a) Consiliul de administrație***

Prof. Berger Lucia

Prof. Mihalache Cornelia

Prof. Lal Otilia

Prof. Gruia Ramona

Prof. Lungu Raluca

Prof. Doroga Irina

Mohan Adrian, reprezentant primar

Tăpălagă Nicolae, reprezentant consiliul local

Mărginean Mircea, reprezentant consiliul local

Moldovan Vlăduț, reprezentant consiliul local

Buhazi Melinda, reprezentant părinți

Cioban Monica, reprezentant părinți

Dragomir Diana, reprezentant elevi

Drăghiciu Paul, reprezentant agent economic

Pop Dorin, reprezentant agent economic

Nicolau Mircea, observator, lider sindical

Grecu Geanina, observator, lider sindical

#### ***b) Comisii metodice/ arii curriculare***

Comisia educatoarelor – responsabil ed. Peptănuș Letiția

Comisia învățătorilor – responsabil prof. Gruia Ramona

Comisia profesorilor de limba română și limbi străine – responsabil prof. Poșia Luminița

Comisia profesorilor de științe umaniste – responsabil prof. Doroga Irina

Comisia profesorilor de matematică, științe și TIC – responsabil prof. Marinceș Nicoleta

Comisia profesorilor de tehnologii – responsabil prof. Anghel Marcela

Comisia diriginților/gimnaziu – responsabil prof. Vitalyos Cristina

Comisia diriginților/liceu – responsabil prof. Solomon Laura

### **c) Comisii tematice/de lucru cu caracter permanent și/sau temporar**

Consiliul pentru curriculum – responsabil prof. Mihalache Cornelia

Comisia de evaluarea și asigurarea calității (CEAC) – responsabil prof. Lal Otilia

Comisia pentru perfecționare și formare continuă– responsabil prof. Văduva Maria

Comisia pentru control managerial intern (SCMI)– responsabil prof. Mihalache Cornelia

Comisia pentru proiecte și programe – responsabil prof. Drăghiciu Delia

Subcomisia proiecte europene – responsabil prof. Berger Lucia

Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității– responsabil prof. Mărginean Otilia

Comisia pentru sănătate și securitate în muncă – responsabil prof. Berger Lucia

Subcomisia situații de urgență – responsabil prof. Nicolau Mircea

Comisia pentru întocmirea schemelor orare – responsabil prof. Lal Otilia

Comisia pentru acordarea ajutoarelor financiare – responsabil prof. Poșia Luminița

Comisia pentru monitorizarea absenteismului și notării ritmice – responsabil prof. Lung Angela

Comisia pentru inventar – responsabil prof. Mihalache Cornelia

Comisia pentru casare – responsabil prof. Văduva Maria

Comisia de achiziții – responsabil ec. Cosma Simona

Comisia pentru recepție – responsabil ec. Munteanu Alina/ ec. Oros Mirela

Comisia pentru cercetarea abaterilor disciplinare – responsabil prof. Solomon Laura

Comisia pentru elaborarea ROF și RI - responsabil prof. Berger Lucia

Comisia SIIR - responsabil prof. Berger Lucia

Comisia pentru actualizarea PAS - responsabil prof. Berger Lucia

Comisia pentru distribuire lapte-corn - responsabil ec. Cleja Alexandra

Comisia pentru organizarea examenelor (diferențe, corigențe) – prof. Mihalache Cornelia

## **2.4. Niveluri de învățământ**

Liceul Tehnologic „Nicolae Teclu” școlarizează elevi în învățământul preșcolar, primar, gimnazial, liceal și profesional, în formele de învățământ zi și frecvență redusă.

### **a) Distribuția elevilor pe forme de învățământ**

Din totalul de **697 elevi**:

b) 697 elevi –100% în învățământ de zi

Distribuția elevilor pe niveluri de învățământ

	<b>Nivelul de învățământ</b>					
	<b>Preșcolar</b>	<b>Primar</b>	<b>Gimnazial</b>	<b>Liceal</b>	<b>Profesional</b>	<b>TOTAL</b>
Clase/grupe	8	13	12	4	5	42
Elevi	136	217	188	70	84	697

Distribuția detaliată a elevilor, din fiecare unitate arondată, pe niveluri de învățământ:

Nr. crt.	Nivel de învățământ	2016-2017			2017-2018			2018-2019			2019-2020			2020-2021			2021-2022		
		Nr.gr cl.	Nr. înscr.	Nr. răm.	Nr.gr cl.	Nr. înscr.	Nr. răm.	Nr.gr cl.	Nr. înscr.	Nr. răm.	Nr.gr cl.	Nr. înscr.	Nr. răm.	Nr.gr cl.	Nr. înscr.	Nr. răm.	Nr.gr cl.	Nr. înscr.	Nr. răm.
1.	<b>Preșcolar</b>	9	127	121	9	122	121	8	144	142	8	138	149	8	146	139	8	134	138
	Grăd. nr.1/ n	4	60	56	4	49	49	3	64	62	2	48	54	2	41	39	2	37	32
	Grăd. nr.1/ p	2	27	26	2	38	38	2	45	46	3	50	54	3	65	62	3	61	61
	Grăd. nr.2	2	24	23	2	19	19	2	21	20	2	22	23	2	21	19	2	20	18
	Grăd. nr.3	1	16	16	1	16	16	1	14	14	1	18	18	1	19	19	1	16	16
2.	<b>Primar</b>	14	284	283	14	281	277	13	256	252	13	231	233	13	238	233	13	216	211
	Școala nr.1	2	49	45	2	38	37	2	37	38	2	36	37	2	37	33	2	28	24
	Școala nr.2	2	41	43	2	45	45	2	37	35	2	37	37	2	33	33	2	29	29
	Școala nr.3	10	194	195	10	198	195	9	182	179	9	158	159	9	168	167	9	159	158
3.	<b>Gimnazial</b>	12	224	223	12	202	199	12	190	194	12	189	184	12	180	181	11	189	190
	Școala nr.1	4	60	62	4	56	56	4	52	52	4	50	46	4	44	45	3	51	52
	Școala nr.3	8	164	161	8	146	143	8	138	142	8	139	138	8	136	136	8	138	138
4.	<b>Liceal</b>	9	133	126	6	102	92	5	80	77	5	81	75	4	66	64	4	71	69
	Liceu zi IX-X	2	33	33	2	33	31	2	33	34	2	36	35	2	30	30	2	33	33
	Liceu zi XI-XII	4	65	59	3	46	39	2	30	26	2	30	28	2	36	34	2	38	36
	Liceu fr. Red.	2	35	34	1	22	22	1	17	17	1	15	13	0	0	0	0	0	0
5.	<b>Înv. prof.</b>	4	86	84	6	96	95	5	103	102	5	97	88	5	89	89	5	87	87
	ÎP 3 ani	4	86	84	6	96	95	5	103	102	5	97	88	5	89	89	5	87	87
6.	<b>Înv. postlic.</b>	1	15	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	<b>TOTAL</b>	<b>49</b>	<b>869</b>	<b>846</b>	<b>47</b>	<b>792</b>	<b>785</b>	<b>43</b>	<b>773</b>	<b>767</b>	<b>43</b>	<b>736</b>	<b>729</b>	<b>42</b>	<b>719</b>	<b>706</b>	<b>41</b>	<b>697</b>	<b>684</b>

**c) Mișcarea elevilor pe parcursul anului**

Nivel de învățământ	Inscrisi la inc. an sc.	Transferati		Retrasi	Exmatric. Abandon	Ramasi inscisi
		Veniti	Plecati			
<b>Preșcolar</b>	134	5	12	0	0	132
-Grădinița nr.1	98	3	8			93
-Grădinița nr.2	20	1	3			18
-Grădinița nr.3	16	1	1			16
<b>Primar</b>	216	10	7	8	0	211
-Școala nr.1	28	1	2	3		24
-Școala nr.2	29	2	2			29
-Școala nr.3	159	7	3	5		158
<b>Gimnazial</b>	189	7	2	4	0	190
-Școala nr.1	51	3	1	1		52
-Școala nr.3	138	4	1	3		138
<b>Învățământ liceal</b>	71	0	0	0	2	69
-Ciclul inferior	33					33
-Ciclul superior	38				2	36
-Liceu FR	0					0
<b>Învățământ profesional</b>	87	1	1	0	0	87
<b>TOTAL</b>	<b>697</b>	<b>22</b>	<b>21</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>684</b>



**d) Pierderile de elevi (retrageri, neșcolarizare, exmatriculări)**

Nr. crt.	Nivel de învăț.	2016-2017			2017-2018			2018-2019			2019-2020			2020-2021			2021-2022		
		Înscriși	Rămași	% pierderi	Înscriși	Rămași	% pierderi	Înscriși	Rămași	% pierderi	Înscriși	Rămași	% pierderi	Înscriși	Rămași	% pierderi	Înscriși	Rămași	% pierderi
1.	Preșcolar	127	121	<b>4,72</b>	122	121	<b>0,81</b>	144	142	<b>1,39</b>	<b>138</b>	<b>149</b>	<b>+7,97%</b>	<b>146</b>	<b>139</b>	<b>4.79%</b>	<b>134</b>	<b>132</b>	<b>1,49%</b>
2.	Primar	284	283	<b>0,35</b>	281	277	<b>1,42</b>	256	253	<b>1.17</b>	<b>231</b>	<b>233</b>	<b>+0.87%</b>	<b>238</b>	<b>233</b>	<b>2.10%</b>	<b>216</b>	<b>211</b>	<b>2,31%</b>
3.	Gimnazial	224	223	<b>0,45</b>	202	199	<b>1,49</b>	190	194	<b>(2.10)</b>	<b>189</b>	<b>184</b>	<b>2,64%</b>	<b>180</b>	<b>181</b>	<b>+0.55%</b>	<b>189</b>	<b>190</b>	<b>+0,53%</b>
4.	Liceal	133	126	<b>5,26</b>	102	92	<b>9,80</b>	80	77	<b>3.75</b>	<b>81</b>	<b>75</b>	<b>7,40%</b>	<b>66</b>	<b>64</b>	<b>3.03%</b>	<b>71</b>	<b>69</b>	<b>2,81%</b>
5.	Înv. prof.	86	84	<b>2,33</b>	96	95	<b>1,04</b>	103	102	<b>0.97</b>	<b>97</b>	<b>88</b>	<b>9,27%</b>	<b>89</b>	<b>89</b>	<b>0%</b>	<b>87</b>	<b>87</b>	<b>0%</b>
	<b>TOTAL</b>	<b>869</b>	<b>846</b>	<b>2.37</b>	<b>792</b>	<b>785</b>	<b>0.88</b>	<b>773</b>	<b>767</b>	<b>0.78</b>	<b>736</b>	<b>729</b>	<b>0,95%</b>	<b>719</b>	<b>706</b>	<b>1.81%</b>	<b>697</b>	<b>684</b>	<b>1,86%</b>
	<b>Pierderi anuale</b>			<b>8.86%</b>			<b>2.39%</b>			<b>4.79%</b>			<b>2.31%</b>			<b>3.06%</b>			<b>7,31%</b>

## 2.5. Resurse umane

### 2.5.1. Personal didactic de predare

#### a) Distribuția pe grade didactice

Unitate de învățământ	Număr cadre didactice cu gradul didactic:				
	Debutant	Definitiv	II	I	total
Grădiniță	1	0	1	8	10
Școală	3	5	3	23	34
Liceu	1	1	2	13	17
<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>44</b>	<b>61</b>
%	8.19	9.84	9.84	72.13	100

#### b) Distribuția pe grupe de vechime

Unitate de învățământ	Vechime în muncă					
	0-3 ani	3-5 ani	5-10 ani	10-15 ani	15-20 ani	peste 20 ani
Grădiniță			4		3	3
Școală		6	7	8	5	4
Liceu			3	3	8	8
<b>Total</b>		<b>6</b>	<b>14</b>	<b>11</b>	<b>16</b>	<b>15</b>

#### c) Distribuția în funcție de tipul de angajare

Unitate de învățământ	Număr cadre didactice			
	Titulare	Suplinoare	Detașate	Cumul
Grădiniță	9	1	0	0
Școală	28	6	0	0
Liceu	14	2	1	0
<b>Total</b>	<b>51</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

#### d) Distribuția în funcție de localitatea de domiciliu

Nr.crt.	Funcția / postul	Localnici	Navetiști
1.	Cadre didactice	14	47
2.	Cadre didactic auxiliare	2	6
3.	Personal nedidactic	6	10
4.	<b>TOTAL</b>	<b>22</b>	<b>63</b>

### 2.5.2. Personal didactic auxiliar

Nr.crt.	Funcția / postul	Nr. persoane încadrate	Studii	Nr.posturi
1.	Secretar șef	1	S	1
2.	Secretar	1	S	1
3.	Administrator financiar	2	S	2
4.	Administrator patrimoniu	1	S/M	1,5
5.	Laborant	1	S	1
6.	Informatician	1	S	1
	<b>TOTAL</b>	<b>7</b>		<b>7,5</b>

### ***2.5.3. Personal nedidactic***

Nr.crt.	Funcția / postul	Număr persoane încadrate	Număr posturi
1.	Muncitor	3	3
2.	Portar	2	2
3.	Îngrijitoare	10	8,5
4.	Bucătar	1	1
<b>TOTAL</b>		<b>16</b>	<b>14,5</b>

#### **Situația totală a posturilor 2021 - 2022**

Unitate de învățământ	Posturi:		
	Didactice	Didactic auxiliare	Nedidactice
Grădiniță	11,00	2	2
Gimnaziu	33,39	5,5	5
Liceu	18,94		7
<b>Total posturi:</b>	<b>63,33</b>	<b>7,5</b>	<b>14,5</b>

#### **Evoluția situației posturilor didactice și nedidactice**

Posturi	Anul						
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Posturi didactice	69,83	68,89	66,63	65,44	64,88	63,33	62,17
Posturi didactic auxiliare (neocupate)	6,5 (1)	7,5	7,5	7,5	7,5	7,5	7,5
Posturi nedidactice	15,5	15,5	14,5	14,5	14,5	14,5	14,5
<b>Total posturi:</b>	<b>91,83 (1)</b>	<b>91,89</b>	<b>88,63</b>	<b>87,44</b>	<b>86,88</b>	<b>85,34</b>	<b>84,17</b>

#### ***Concursuri de ocupare a posturilor vacante***

Au fost organizate următoarele examene/concursuri:

- 1) Concurs pentru ocuparea pe durată nedeterminată a postului didactic auxiliar vacant de informatician, ianuarie 2022
- 2) Concurs pentru ocuparea pe durată nedeterminată a postului nedidactic vacant de îngrijitor, mai 2022.
- 3) Concurs pentru ocuparea pe durată determinată a postului rezervat de limba germană de desfășurat în octombrie 2021.

## **Managementul carierei**

### **a) Perfecționarea prin grade didactice**

Sunt înscriși la examenele pentru obținerea gradelor didactice:

- 1) 1 cadru didactic – gradul didactic II
- 2) 2 cadre didactice – gradul didactic I

### **b) Formarea continuă a personalului didactic**

Cadrele didactice au participat/participă la cursuri de formare și perfecționare:

- 1) Dezvoltarea competențelor de prevenire și combatere a bullyingului în școală – 30 prof.
- 2) Antrenarea tinerilor pentru succes – program de coaching în educație – 17 profesori
- 3) Formare în domeniul resurselor umane, achiziții – 4 cadre didactice auxiliare

### **c) Formarea personalului didactic auxiliar și nedidactic**

- Curs de igienă: îngrijitoarele de grupă, îngrijitoare (9 cadre)

## **2.6. Resurse materiale și financiare**

### **2.6.1. Baza materială**

#### **1.Liceu**

##### *Infrastructura*

<b>Nr. crt.</b>	<b>Tipul de spațiu</b>	<b>Număr spații</b>	<b>Suprafață (mp)</b>
1.	Săli de clasă	6	360
2.	Cabinete	5	300
3.	Laboratoare	5	300
4.	Ateliere	7	420
5.	Sala profesorală	1	70
6.	Sală și / sau teren de sport	1 sală + 2 terenuri	300+1000+800
7.	Centru de Informare și Documentare	1	200
8.	Muzeul școlii	1	120
9.	Secretariat	2	60
10.	Spațiu destinat echipei manageriale	2	60
11.	Contabilitate	1	30
12.	Casierie	1	15
13.	Birou administrație	1	30
14.	Spații depozitare material didactic	11	198
15.	Arhive	2	60
16.	Grupuri sanitare	10	150
17.	Anexe administrație	5	65
18.	Sală festivități	1	400
19.	Ateliere întreținere	2	

Echipamente:

- Calculatoare (128) și laptopuri (21)
- Imprimante și multifuncționale (11)
- Copiatoare (6)
- Retroproiector
- Videoproiectoare (15)
- Camera foto digital și camera video
- Videorecorder
- Televizoare (2)
- DVD/CD player (6),
- Stație, boxe, microfoane, căști, reportofoane
- Telefon, fax, scanner, laminator, consumabile
- Acces la internet
- sistem de supraveghere interior și exterior
- sistem de alarmare cu senzori de mișcare
- centrală de detecție și alarmare în caz de incendiu
- echipamente specializate pentru domeniile electronică, textile, instalații și electronică
- centrale proprii de încălzire pentru fiecare dintre cele 5 clădiri ale școlii

## **2. Școlile Gimnaziale din Copșa Mică**

### **a) Școala Gimnazială nr.3**

Infrastructura

<b>Nr. crt.</b>	<b>Tipul de spațiu</b>	<b>Număr spații</b>	<b>Suprafață (mp)</b>
<b>1.</b>	Săli de clasă	2	200
<b>2.</b>	Săli de clasă	16	960
<b>3.</b>	Cabinet	1	50
<b>4.</b>	Cabinet consiliere	1	30
<b>5.</b>	Sala profesorală	2	120
<b>6.</b>	Sală și / sau teren de și sport	1 sală + 2 terenuri	300+1000+800
<b>7.</b>	Centru de Informare și Documentare	1	200
<b>8.</b>	Centru radio	1	40
<b>9.</b>	Spații activitate managerială	2	60
<b>10.</b>	Depozit manuale	1	30
<b>11.</b>	Arhivă	1	30
<b>12.</b>	Grupuri sanitare	3	120
<b>13.</b>	Anexe administrație	2	40

Echipamente:

- Calculatoare (30) și laptopuri (3)
- Imprimante și multifuncționale (7)
- Copiatoare (6)
- Retroproiector
- Videoproiectoare (3)
- Ecrane de proiecție (3)
- Camera foto digital și camera video
- Videorecorder
- Echipament radio
- Televizoare (2)
- DVD/CD player (6),
- Stație, boxe, microfoane, căști, reportofoane
- Telefon, fax, scanner, laminator, consumabile
- Acces la internet
- acces securizat și controlat în școală pe bază de cartelă
- sistem de supraveghere interior și exterior
- sistem de alarmare cu senzori de mișcare

**b) Școala Primară nr.2 / Grădinița nr.3**

Infrastructura

Nr. crt.	Tipul de spațiu	Număr spații	Suprafață (mp)
1.	Săli de clasă	3	240
2.	Vestiar	1	30
3.	Sala profesorală	1	30
4.	Teren de sport	1 teren	400
5.	Grupuri sanitare	3	55
6.	Anexă administrație	1	15

Echipamente:

- Calculatoare (3)
- Sisteme de sonorizare (3)
- Imprimantă multifuncțională (1)
- Copiatoare (1)
- Telefon, laminator, consumabile
- Acces la internet
- Sistem de alarmare prin senzori de mișcare

### c) Scoala Gimnazială nr. 1

Infrastructura

Nr.crt.	Tipul de spațiu	Număr spații	Suprafață (mp)
1.	Săli de clasă	6	420
2.	Laborator informatică	1	70
3.	Cabinet consiliere	1	30
4.	Sala profesorală	2	60
5.	Sală și / sau teren de sport	1 sală + 1 teren	300+800
6.	Anexe administrație	2	30
7.	Grupuri sanitare	3	120

Echipamente:

- Calculatoare (20)
- Imprimante și multifuncționale (2)
- Copiatoare (2)
- Retroproiector
- Videoproiector
- Camera foto digital și camera video
- Videorecorder
- DVD/CD player (2)
- Telefon, laminator, consumabile
- Acces la internet
- Sistem de supraveghere exterior

### **3. Grădinițele Copșa Mică**

#### a) Grădinița nr.2

Infrastructura

Nr.crt.	Tipul de spațiu	Număr spații	Suprafață (mp)
1.	Săli de clasă	3	90
2.	Vestiar	2	60
3.	Anexă administrație	1	20
4.	Grup sanitar	1	40

Echipamente:

- Calculator (1)
- Multifuncționala (1)
- Videoproiector
- DVD/CD player (2)
- Telefon, consumabile
- Acces la internet

b). **Grădinița nr.1**

*Infrastructura*

Nr.crt.	Tipul de spațiu	Număr spații	Suprafață (mp)
1.	Săli de clasă	6	420
2.	Vestiare	4	120
3.	Cabinete metodice	2	60
4.	Spălător cu grup sanitar	2	80
5.	Centru de documentare și informare	1	70
6.	Sala de sport	1	60
7.	Bloc alimentar cu bucătărie	1	120
8.	Sala de mese	1	70

*Echipamente*

- mobilier modern, jucării, echipamente și mijloace specifice;
- 2 televizoare compatibile DVD;
- 1 televizor LCD;
- 6 radio-casetofoane
- 4 calculatoare;
- 1 video proiector;
- 2 frigidere și 2 lazi frigorifice
- 1 mașină de spălat automată;
- mobilier adecvat fiecărui compartiment de lucru.

**2.6.2. Lucrări de reparații și achiziții realizate în anul școlar 2021-2022**

Unitate de învățământ		Lucrare de reparație/amenajare // achiziție	
<b>Grădinițe</b>			
Grădinița	1	-Reabilitare grup sanitar parter	
		-Reabilitare grup sanitar etaj - spălătorie	
		-Reabilitare sală de mese	
		-Dotare cu perdele și măști calorifere	
Școala	1	-achiziție jaluzele 3 săli de clasă	
Școala	3	-achiziție sistem WI-FI	
<b>Liceu</b>			
Liceu		-achiziție table albe (5 săli)	
		-reabilitare sala profesorală (înlocuire pardoseală/ parchet, zugrăvit)	
		-sistem încălzire sală de clasă - muzeu	



### 2.6.3. Bugetul de cheltuieli

Denumirea indicatorilor	TOTAL/AN (mii lei)						
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
<b>I. CHELTUIELI DE PERSONAL</b>	<b>3.205,80</b>	<b>4.201,00</b>	<b>4.777,90</b>	<b>6535,11</b>	<b>5500,00</b>	<b>5352,00</b>	<b>6345</b>
<b>II. BUNURI ȘI SERVICII</b>	<b>706,60</b>	<b>705,74</b>	<b>615,85</b>	<b>629,00</b>	<b>706,00</b>	<b>716</b>	<b>919</b>
Bunuri și servicii	496,65	467,91	482,50	485,20	487,00	492,00	737.50
Furnituri de birou	16,45	20,00	21,60	21,60	25,00	25,00	20
Materiale pentru curățenie	19,00	15,00	10,00	10,00	15,00	15,00	32
Încălzit, iluminat și forța motrică	238,70	236,00	233,00	235,00	265,00	270,00	446
Apa, canal și salubritate	30,80	30,00	46,00	26,50	25,00	25,00	38
Carburanti	0	1,51	3,10	3,10	3,10	3,10	0
Transport	77,10	90,00	90,00	100,00	71,00	71,00	97
Poștă, telecomunicații, tv, internet	21,80	24,40	21,10	21,00	21,00	21,00	24
Materiale și prestări de servicii	48,50	30,00	30,00	30,00	31,00	31,00	10
Alte bunuri și servicii	44,30	21,00	27,70	28,00	81,00	81,00	70
Reparații curente	62,20	60,00	18,00	33,00	40,00	45,00	30
Medicamente și materiale sanitare	2,20	2,61	0	2,60	0,00	0,00	0
Obiecte de inventar	41,00	26,00	14,00	16,30	30,00	30,00	35
Deplasări, detașări, transferări	11,50	8,10	8,80	10,00	9,00	9,00	8
Cărți, publicații	3,00	0,66	1,00	1,50	2,00	2,00	12
Pregătire profesională	3,50	8,60	4,00	4,00	6,00	6,00	20
Protecția muncii	5,50	6,52	6,80	6,80	5,00	5,00	7.5
Alte cheltuieli cu bunuri și servicii	81,05	125,34	80,75	69,60	76,90	76,90	70
<b>IX. ASISTENȚĂ SOCIALĂ</b>	<b>51,06</b>	<b>67,00</b>	<b>116,00</b>	<b>142,00</b>	<b>112,00</b>	<b>122,00</b>	<b>144</b>
<b>X. ALTE CHELTUIELI (BURSE)</b>	<b>51,40</b>	<b>55,00</b>	<b>89,55</b>	<b>70,00</b>	<b>65,00</b>	<b>95,00</b>	<b>201</b>
<b>XII. INVESTIȚII, MIJLOACE FIXE</b>	<b>120,00</b>	<b>91,50</b>	<b>79,80</b>	<b>240,00</b>	<b>0,00</b>	<b>49,00</b>	<b>0</b>
<b>TOTAL</b>	<b>4.134,86</b>	<b>5.120,24</b>	<b>5.679,10</b>	<b>7.616,11</b>	<b>6383,00</b>	<b>6334,00</b>	<b>7264</b>

### 2.6.4. Ajutoare financiare

Program		Număr elevi beneficiari			
		Grădiniță	Școală	Liceu	TOTAL
Rechizite școlare	CP		9		(101) 62
	I		7		
	II-IV		22		
	V-VII		22		
	VIII		2		
Fiecare copil la grădiniță		11			9
Alocații elevi CES			22	12	34
Lapte și corn		76	399		475
Masa caldă		136	388	155	679
Burse	Studiu și sociale		76	24	100
	Merit		38	7	45
Bani de liceu				5	5
Burse profesionale				71	71
Decontarea navetei				10	10

## III. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

### 3.1. Activitatea managerială

#### 1. Realizarea documentelor de proiectare managerială

##### a) La nivelul școlii:

- Planul operațional 2021-2022 al Planului de Acțiune al Școlii 2021-2026
- Planul managerial pentru anul școlar 2021-2022
- Regulamentul Intern, Regulamentul de funcționare și organizare și Contractul educațional
- Graficul de monitorizare și control
- Graficul de asistențe la ore
- Grafice orare și planificarea serviciului pe școală pentru fiecare unitate
- Fișele posturilor și fișa de evaluare a activității cadrelor didactice de predare și auxiliare cu

indicatorii de performanță stabiliți în cadrul CEAC.

- Program de pregătire pentru examenele EN și BAC (aprilie-mai și iunie 2022)

##### b) La nivelul comisiilor metodice și comisiilor tematice și de lucru

- Planurile manageriale / programele de activitate
- Structura portofoliului comisiei metodice și a portofoliului cadrului didactic

##### c) La nivelul compartimentelor

- programe de activitate pentru toate compartimentele (secretariat, administrație, contabilitate)

##### d) La nivelul cadrelor didactice

- Planificările elaborate de cadrele didactice (verificate de responsabilii ariilor curriculare și avizate de conducerea școlii)

## **2. Organizarea și desfășurarea activității**

- Componența comisiilor, comitetelor, precum și responsabilii acestora au fost stabilite în prima ședință a consiliului profesoral din data de 07.09.2021.
- Reprezentanții părinților în consiliul de administrație al școlii și în diverse comisii au fost stabiliți în ședința din data de 29.09.2021.
- Programele de activitate elaborate de fiecare structură (comisie, comitet, compartiment) au fost făcute publice prin postare pe site-ul școlii și/sau afișare la avizierele unităților.
- Comunicarea sarcinilor de etapă rezultate din documentele de proiectare s-a realizat electronic, prin utilizarea secțiunii securizate a site-ului școlii.
- Conform organigramei stabilite și aprobate la începutul anului școlar, responsabilitățile privind coordonarea activității unităților au fost repartizate între director și directorul adjunct. Aceștia au fost sprijiniți în activitate de profesorii coordonatori ai structurilor și responsabilii comisiilor și comitetelor.
- În perioada suspendării cursurilor activitatea s-a desfășurat online, în platforma Google Classroom @gsnicolateclu.ro, fiind organizate periodic/de câte ori situația a impus, videoconferințe (online-Meet) în care s-au discutat problemele existente, s-a stabilit modul optim de desfășurare a activității astfel încât rezultatele învățării să fie cât mai bune.

## **3. Monitorizarea activității**

### **a) Monitorizarea internă**

Conform graficului de monitorizare și control, au fost monitorizate și verificate periodic:

- Încadrarea personalului didactic (trimestrial)
- Desfășurarea activităților planificate ale comisiilor metodice/ tematice (lunar)
- Asigurarea condițiilor materiale necesare unei bune desfășurări a activității (săptămânal)
- Desfășurarea unui proces de calitate (asistențe la ore)
- Completarea documentelor școlare (lunar)
- Frecvența la cursuri (lunar – tabele absenteism)
- Realizarea notării ritmice (de 2 ori/semestru)
- Realizarea și păstrarea unui climat de ordine și disciplină în rândul elevilor (permanent)
- Realizarea unor condiții optime de igienă și curățenie (permanent)

Acțiunile de monitorizare, verificare și control au fost realizate prin:

- Discuții cu responsabilii comisiilor, compartimentelor
- Participarea la activitățile comisiilor metodice
- Participarea la activitățile extracurriculare
- Asistente la ore
- Verificarea documentelor
- Monitorizarea rapoartelor săptămânale a activității online desfășurată de cadrele didactice pe platforma Google Meet

Au fost elaborate procese verbale și rapoarte, s-au completat fișe de asistențe și fișe de monitorizare sau verificare.

## **b) Monitorizare și control extern**

S-a realizat prin inspecții tematice efectuate de reprezentanții următoarelor instituții:

### **Inspectoratul Școlar Județean Sibiu**

- 25.09.2021 monitorizarea asigurării condițiilor necesare pentru desfășurarea anului școlar 2021-2022;
- 26.11.2021 monitorizarea întocmirii documentelor specifice și a procedurilor pentru activitatea online;
- 21.07.2022 evaluarea de etapă a activității manageriale.

### **Direcția de Sănătate Publică Sibiu**

- 14.09.2021 control privind condițiile igienico-sanitare din unitate;
- 27.01.2022 control privind condițiile igienico-sanitare din unitate și instruirea de specialitate a personalului;

### **Poliția orașului Copșa Mică**

- Săptămânal s-a verificat modul de asigurare a serviciului de pază de către portari și starea de disciplină a elevilor.

Ca urmare a solicitărilor și recomandărilor primite, s-au realizat demersurile necesare astfel încât activitatea în cadrul unităților de învățământ să se desfășoare în condiții de siguranță, securitate și cu respectarea legalității.

## **3.2. Procesul de predare-învățare-evaluare**

### ***3.2.1. Practici și strategii***

**Metodele și tehnicile de desfășurare a procesului instructiv-educativ** sunt în general metode activ-participative, metode centrate pe elev; aplicarea acestor strategii este facilitată, la liceu, de baza materială și resursele educaționale puse la dispoziția elevilor și profesorilor școlii. Dotarea sălilor de clasă cu videoproiectoare, laptopuri, accesul la internet în toate sălile de clasă/laboratoarele liceului, creează condițiile necesare desfășurării unui proces de predare-învățare modern. Asigurarea manualelor la ciclul superior al liceului a facilitat creșterea calității procesului instructiv-educativ.

În perioada în care activitatea de predare-învățare s-a desfășurat online, cadrele didactice au optat pentru strategiile didactice care să le permită desfășurarea în condiții cât mai bune a activității, având în vedere că o parte semnificativă dintre elevii școlii nu dispun de dispozitive conectate la internet. S-au utilizat grupurile WhatsApp pentru fiecare clasă/ disciplină în vederea facilitării comunicării dintre cadrele didactice și elevi. Activitățile didactice s-au desfășurat în perioadele în care activitatea a fost suspendată atât sincron (prin utilizarea aplicațiilor WhatsApp, Google Classroom - Meet) cât și asincron, fiind configurate clase pe platforma școlii Google Classroom @gsnicolaeteclu.ro unde au fost distribuite resursele de învățare pentru elevi.

*Aspecte care necesită remediere:*

- Centrarea activității pe formarea de competențe și nu pe reproducerea de noțiuni.
- Asigurarea cadrului necesar desfășurării unei învățări conștiente prin anunțarea obiectivelor urmărite și asigurarea feedbackului final al activității.
- Selecția instrumentelor și aplicațiilor

**Evaluarea elevilor** s-a realizat atât prin metode clasice (lucrări scrise, răspunsuri orale) cât și prin metode alternative (referate, proiecte, portofolii). Aplicarea testelor inițiale a permis stabilirea aspectelor care trebuie corectate și a orientat procesul de predare-învățare astfel încât să se poată atinge standardele curriculare impuse de programele școlare. Pentru optimizarea procesului de evaluare s-a realizat monitorizarea regulată a ritmicității notării.

### **3.2.2. Oferta curriculară**

În cadrul procesului instructiv-educativ au fost respectate planurile cadru, planurile de învățământ și programele școlare pentru toate disciplinele.

Oferta pentru curriculum opțional a fost adaptată solicitărilor elevilor și părinților (CDȘ pentru ciclul gimnazial) și cerințelor comunității și agenților economici parteneri (CDL pentru clasele IX-X liceu și învățământul profesional). Programele cursurilor opționale au fost aprobate de consiliul de administrație al școlii și avizate/aprobate de ISJ Sibiu.

#### ***Curriculum la decizia școlii (CDȘ)***

	<b>Denumirea opționalului (CDȘ)</b>	<b>Cadrul didactic</b>	<b>Clasa</b>
1.	<i>Micii creatori</i>	Stoia Georgeta	V
2.	<i>Micii creatori</i>	Mihalache Cornelia	VI
3.	<i>Micii creatori</i>	Mihalache Cornelia	VII
4.	<i>Matematica și științe în societatea cunoașterii</i>	Vitalyos Cristina	V-VII

#### ***Curriculum în dezvoltare locală (CDL)***

<b>Nr. crt.</b>	<b>Cl.</b>	<b>Specializare / Calificare profesională</b>	<b>Denumire disciplină CDL</b>	<b>Profesor</b>
1	IX	Tehnician operator tehnică de calcul	<i>Configurarea optimizată a unui calculator</i>	Berger Denis/ Drăghiciu Delia
2		Instalator instalații tehnico-sanitare și de gaze	<i>Pregătirea țevilor și conductelor pentru asamblare</i>	Anghel Valentin
3		Frizer-coafor-manichiurist-pedichiurist	<i>Tehnici de împletire a părului</i>	Anghel Marcela
4	X	Tehnician operator tehnică de calcul	<i>Tehnologia lucrărilor electronice</i>	Berger Denis/ Balogh Gabriela
5		Instalator instalații tehnico-sanitare și de gaze	<i>Eficiențizarea metodelor de asamblare a țevilor</i>	Nicolau Mircea

Nr. crt.	Cl.	Specializare / Calificare profesională	Denumire disciplină CDL	Profesor
6		Frizer-coafor-manichiurist-pedichiurist	<i>Tratamente naturiste de îngrijire a părului, pielii și a unghiilor</i>	Anghel Marcela
7	XI	Tehnician operator tehnică de calcul	<i>Circuite utilizate în echipamente comandate la distanță</i>	Balogh Gabriela
8		Instalator instalații tehnico-sanitare și de gaze	<i>Evoluții tehnice în instalații</i>	Anghel Valentin
9		Comerciant vânzător	<i>Activitatea unităților comerciale</i>	Rotar Maria
10		Frizer-coafor-manichiurist-pedichiurist	<i>Tehnici de coafare specială a părului</i>	Anghel Marcela
11	XII	Tehnician operator tehnică de calcul	<i>Familii de microprocesoare reprezentative</i>	Balogh Gabriela

### ***Rezultatele învățării***

DENUMIREA SCOLII	Nr elevi înscriși la început de an școlar 2021 - 2022	Nr elevi rămași la sfârșitul anului școlar 2021 - 2022	Număr elevi promovați	% de promovabilitate	Promovați pe medii			Numărul elevilor repetenți
					S/ 5-6,99	B/ 7-8,99	FB/ 9 - 10	
<b>NIVEL PRIMAR</b>								
Șc.Gimnazială Nr.3 Copșa -Mică	160	151	138	89.82/ <b>91.39</b>	36	19	83	13
Șc.Gimnazială Nr.1 Copșa - Mică	28	26	22	100 / <b>84.61</b>	6	5	11	4
Șc.Primară Nr.2 Copșa – Mică	29	28	24	87.87/ <b>85.71</b>	3	3	18	4
<b>NIVEL GIMNAZIAL</b>								
Șc.Gimnazială Nr.3 Copșa -Mică	137	129	117	84.55/ <b>90.69</b>	16	61	40	12
Șc.Gimnazială Nr.1 Copșa - Mică	51	49	34	66.66 / <b>69.39</b>	9	14	11	15
<b>NIVEL LICEAL, CICLUL INFERIOR</b>								
Liceul Tehnologic „Nicolae Teclu”	32	32	27	100/ <b>84.37</b>	7	15	5	5
<b>NIVEL LICEAL ZI, CICLUL SUPERIOR</b>								
Liceul Tehnologic „Nicolae Teclu”	38	36	36	100 / 100	2	25	9	0
<b>ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL</b>								
Liceul Tehnologic „Nicolae Teclu”	84	85	64	88.76 / <b>75.29</b>	12	41	11	21

**Observații:**

- + La NIVEL PRIMAR, Școala Nr. 3 crește % de promovare de la 89.82 la **91.39**
- + La NIVEL GIMNAZIAL crește % de promovare 84.55/ **90.69 (Școala nr. 3)** și 66.66 / **69.39 (Școala nr.1)**
- - la CICLUL INFERIOR LICEAL zi și frecvență scade % de promovare 100/ **84.37**
- - la Înv. Profesional % de promovare scade % de promovare 88.76 / **75.29**

**3.2.3. Situația disciplinară**

Nivel de învățământ	2016-2017 (purtare < 7)	2017-2018 (purtare < 7)	2018-2019 (purtare < 7)	2019-2020 (purtare < 7)	2020-2021 (purtare < 7)	2021-2022 (purtare < 7)
Primar	16	16	9	9	7	7
Gimnaziu	15	12	13	8	10	12
IX-X	7	8	5	0	2	5
XI-XII	3	1	1	0	5	0
FR	1	1	0	2	0	0
Profesional	0	0	15	3	10	21

ABSENȚE/elev												
	Înv. primar			Înv. gimn			Înv. liceal			Înv. profesional		
	TOTAL	motivate	nemotivate	TOTAL	motivate	nemotivate	TOTAL	motivate	nemotivate	TOTAL	motivate	nemotivate
<b>2016-2017</b>	41	15	<b>26</b>	58	35	<b>23</b>	52	24	<b>28</b>	87	29	<b>58</b>
<b>2017-2018</b>	39	12	<b>27</b>	59	36	<b>22</b>	50	23	<b>27</b>	85	28	<b>57</b>
<b>2018-2019</b>	47	14	<b>32</b>	57	33	<b>24</b>	35	21	<b>14</b>	76	32	<b>44</b>
<b>2019-2020</b>	42	12	<b>30</b>	55	32	<b>23</b>	30	20	<b>10</b>	75	31	<b>44</b>
<b>2020-2021</b>	41	15	<b>26</b>	56	29	<b>27</b>	36	21	<b>15</b>	82	35	<b>47</b>
<b>2021-2022</b>	42	18	<b>24</b>	59	31	<b>28</b>	38	24	<b>14</b>	79	34	<b>45</b>

### 3.2.4. Rezultate la examene

- Evaluare națională 2022

UNITATEA DE ÎNV.	NR. ELEVI INSCRISI	< 5	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10	PROCENT DE PROMOVABILITATE
<i>Scoala nr.3</i>	16	3	2	3	1	6	1	81,25% > media jud. (79,86 %)
<i>Scoala nr.1</i>	5	2	1	1	1	-	-	60% < media jud. (79,86 %)
<b>TOTAL UNITATE 2016</b>	<b>21</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>71,42% &lt; media jud. (79,86 %)</b>
<i>Scoala nr.3</i>	18	3	8	4	2	-	1	83,33 < media jud. (86,16 %)
<i>Scoala nr.1</i>	3	2	1					33,33 < media jud. (86,16 %)
<b>TOTAL UNITATE 2017</b>	<b>21</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>2</b>		<b>1</b>	<b>76,19 &lt; media jud. (86,16 %)</b>
<i>Scoala nr.3</i>	16	4	2	4	2	4		75,00 < media jud. (77,14 %)
<i>Scoala nr.1</i>	2		2					100,00 > media jud. (77,14 %)
<b>TOTAL UNITATE 2018</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		<b>77,77 &gt; media jud. (77,14 %)</b>
<i>Scoala nr.3</i>	14	3	1	5	3	2		78,57 > media jud. (75,72 %)
<i>Scoala nr.1</i>	2	1			1			50,00 < media jud. (75,72 %)
<b>TOTAL UNITATE 2019</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>2</b>		<b>75,00 &lt; media jud. (75,72 %)</b>
<i>Scoala nr.3</i>	22	7	5	3	2	1	4	68,18 < media jud. (78,74 %)
<i>Scoala nr.1</i>	8	4	2	1	1			50,00 < media jud. (78,74 %)
<b>TOTAL UNITATE 2020</b>	<b>30</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>63,33 &lt; media jud. (78,74 %)</b>
<i>Scoala nr.3</i>	17	5	2	5	3	2		70,58 < media jud. (80,75 %)
<i>Scoala nr.1</i>	2		2					100,00 < media jud. (80,75 %)
<b>TOTAL UNITATE 2021</b>	<b>19</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>		<b>73,68 &lt; media jud. (80,75 %)</b>
<i>Scoala nr.3</i>	23	6	1	9	4	2	1	73,91 < media jud. (84,31%)
<i>Scoala nr.1</i>	3		3					100,00 < media jud. (84,31 %)
<b>TOTAL UNITATE 2022</b>	<b>26</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>76,92 &lt; media jud. (84,31 %)</b>



### **3.2.5. Rezultate la examene**

#### **- Bacalaureat 2022**

SERIA	Sesiunea iunie-iulie			Sesiunea aug.-sept.			Total elevi prez.	Total elevi promov.	% promov.
	Nr. elevi prezenți	Nr.elevi promovați	% promov.	Nr. elevi prezenți	Nr.elevi promovati	% promov.			
<b>2016-2017</b>	8	2	<b>25,00</b>	7	3	<b>42,85</b>	11	5	<b>45,45</b>
<b>2017-2018</b>	4	3	<b>75,00</b>	12	2	<b>16,66</b>	16	5	<b>31,25</b>
<b>2018-2019</b>	14	8	<b>57,14</b>	3	0	<b>0</b>	14	8	<b>57,14</b>
<b>2019-2020</b>	16	7	<b>43,75</b>	6	1	<b>16.66</b>	19	8	<b>42.10</b>
<b>2020-2021</b>	4	1	<b>25.00</b>	7	3	<b>42.86</b>	11	4	<b>36.36</b>
<b>2021-2022</b>	6	5	<b>83.33</b>	7	1	<b>33.33</b>	13	6	<b>46.15</b>

### **3.3. Managementul performanței**

#### ***Pregătirea suplimentară***

Conform graficului de pregătire suplimentară întocmit, elevii au avut posibilitatea de a participa la:

- Ore de pregătire pentru bacalaureat și evaluarea națională
- Program de meditații și consultații pentru recuperarea rămănelor în urmă
- Proiect ROSE – pregătire remedială pentru elevii liceului

Prezența la programele de pregătire este foarte scăzută, elevii manifestând un dezinteres major față de pregătire.

#### ***Concursuri***

În anul școlar 2022-2023 s-a organizat sub coordonarea doamnei prof. Grecu Gianina a IV-a ediție a Concursului „Magia Cuvântului eminescian în poezie și culoare”. La concurs au participat cu lucrări elevi și profesori din 335 de școli din țară și Republica Moldova.

### **Rezultate obținute la concursuri și activități școlare și extrașcolare**

<b>Nr. crt.</b>	<b>Nume și prenume elev/elevi</b>	<b>Clasa</b>	<b>Cadru didactic îndrumător</b>	<b>Premiu/eveniment</b>
1.	Borțan Lucian		Radu Melinda Precup Cristina	Premiul I la etapa județeană Mențiune la etapa națională a <b>Concursului Pro-CES</b>
2.	Buga-Folea Florin Andreas	I	Indrea Monica	Premiul II la Concursul Național <b>Feeria iernii</b>
3.	Toți elevii participanți			<b>Expoziția de Paști 2022</b>
4.	Cioban Alexandra Maria Doda Leea		Suciu Aurelian Jucălea Adrian	Concursul județean <b>Rugăciunea, scara spre cer</b>
5.	Doda Leea	VI B	Jucălea Adrian	Mențiune la etapa județeană a <b>Olimpiadei de religie</b>
6.	Grozav Cristina Streza Bogdan	XI A	Dragoe Alina	Locul II la concursul județean <b>Le Francais sans frontieres</b>
7.	Șugar Daniela	XI C	Anghel Marcela	Premiul I la faza județeană a <b>Concursului pe meserii, calificarea frizer-coafor- manichiurist-pedichiurist</b> Participare la faza națională
8.	Luca Alexandra	XI C	Anghel Marcela	Premiul III la faza județeană a <b>Concursului pe meserii, calificarea frizer-coafor- manichiurist-pedichiurist</b>
9.	Toți elevii/toate cadrele didactice participante			Acțiunea <b>Și tu poți fi Moș Crăciun</b>

### **3.4. Parteneriate, colaborări**

#### **Proiecte, parteneriate, relația cu familia și comunitatea**

În școală funcționează **Consiliul Reprezentativ al Părinților** care se implică în toate acțiunile importante desfășurate în școală. Președintele Consiliului este membru în Consiliul de Administrație al școlii, părinții fiind reprezentați și în Comisia de Asigurare a Calității, Comisia de combatere a violenței, Comisia de cercetare a abaterilor disciplinare și participă activ la activitățile la care sunt cooptați sau convocați.

Există o colaborare serioasă cu toți președinții comitetelor de părinți din școală.

La nivelul claselor, profesorii diriginți se confruntă cu probleme serioase în privința cooptării părinților spre o relație de colaborare cu școala. Un număr semnificativ de părinți manifestă dezinteres pentru situația școlară a copiilor lor.

**Parteneriatele stabilite cu agenții economici** din zonă au funcționat și funcționează în continuare, agenții economici importanți fiind:

- pentru domeniul construcții: Serviciul Public, SC Renovnik SRL
- domeniul electronică: S.C.CisAutomotive S.R.L, S.C. CaroSystem S.R.L.
- domeniul estetică: Rotar Ioana PFA, Viorica și Alexandru Stylling

Există o colaborare foarte bună cu Primăria și Consiliul Local ale orașului Copșa Mică.

Se derulează un Program de combatere a absenteismului, abandonului școlar și delincvenței juvenile cu Poliția Copșa Mică.

S-au stabilit următoarele parteneriate pentru derularea unor proiecte educaționale:

-cu Primăria orașului Copșa Mică, pentru derularea proiectului pe teme de ecologie și protecție mediului precum și de responsabilizare civică și ecologie. După acțiunea de ecologizare desfășurată în luna septembrie urmează a fi organizată în luna aprilie curățenia de paști (program de voluntariat).

-cu școlile generale din Copșa Mică și zonă pentru promovarea ofertei educaționale și pentru consilierea elevilor cu privire la traseele educaționale posibile după finalizarea clasei a VIII-a și apoi, după finalizarea învățământului obligatoriu.

- cu școli din județ și țară pentru participare la activitățile unor proiecte educaționale pe diverse teme (coordonate la nivelul unității de cadrele didactice din grădinițe, școli, liceu)

#### **Parteneriate/ proiecte naționale/europene**

##### **1. Proiect Erasmus+ 2019-2020**

Proiectul Erasmus+ de mobilități profesionale „Stagii europene pentru reușita profesională” Proiectul s-a desfășurat în perioada 01.08.2019 – 31.07.2022. 20 elevi și 2 profesori însoțitori precum și 2 profesori de specialitate au participat la stagii de pregătire practică de 3 săptămâni-elevii și 2 săptămâni-profesorii la o firma de profil din Granada, Spania, unde si-au dezvoltat competențele profesionale specifice modulelor CDL cuprinse în planul de învățământ al claselor IX-X-XI învățământ profesional, domeniul de pregătire – construcții, instalații și lucrări publice.

##### **2. Proiect Eco-Școala – obținerea steagului verde 2017, 2019, 2021**

S-a continuat derularea activităților specifice în cadrul proiectului, în baza reconfirmării statutului de Ecoșcoala și dreptului de a menține Steagul Verde.

##### **3. Proiect de Educație Școlară Erasmus+ 2020 – 2022**

- 16 cadre didactice încadrate la nivelurile preșcolar, primar, gimnazial și liceal, s-au perfecționat prin cursuri europene care vizează strategii de diminuare și combatere a absenteismului și abandonului școlar precum și de îmbunătățire a comunicării și colaborării școală-familie.

##### **4. Acreditare Erasmus+ în domeniul educației școlare**

S-au desfășurat două mobilități de grup ale elevilor:

- 11 elevi clasele VII-VIII cu 2 profesori însoțitori – Școala Platon Grecia
- 10 elevi din clasa a XII-a cu 1 profesor însoțitor – Liceu Tehnologic Korfez, Turcia
- 10 profesori – cursuri de formare în Grecia, Turcia, Spania

#### 5. **Accreditare Erasmus+ în domeniul învățământului profesional și tehnic**

- 15 elevi liceu, domeniul electronică, stagiul de 2 săptămâni la firme în Grecia
- 16 elevi școală profesională, domeniul estetică, stagiul de 2 săptămâni la firme în Grecia
- 4 cadre didactice – activități job-shadowing la firme de profil din Grecia

6. **Proiect PNRAS** (175.000 euro) – **reducerea abandonului școlar** prin activități remediale, extrașcolare, formarea personalului didactic, programe de educație parentală și digitalizare a procesului educațional.

7. **Proiect ROSE** - care contribuie la reducerea abandonului în învățământul secundar și terțiar și la creșterea ratei de promovare a examenului de bacalaureat.

#### CONCLUZII

1. S-a respectat curriculumul național și s-a asigurat prin curriculumul opțional adecvarea la prioritățile școlii, comunității și partenerilor economici.
2. S-a asigurat instruirea de bază a elevilor iar activitatea online s-a organizat și desfășurat astfel încât să asigure accesul la învățare pentru toți elevii asigurându-se atingerea standardelor curriculare de către elevi.
3. Parteneriatul interinstituțional intern și extern s-a dezvoltat prin cooptarea de noi parteneri.

Obținerea acreditărilor Erasmus+ creează premisele îmbunătățirii formării inițiale a elevilor și perfecționării cadrelor didactice în scopul îmbunătățirii serviciilor educaționale oferite de școală.

Director,  
prof. Berger Lucia

Director adjunct,  
prof. Mihalache Cornelia