

LICEUL TEHNOLOGIC „NICOLAE TECLU” COPȘA MICĂ

Nr. 3642 din 27.09.2023



Raport privind starea și calitatea educației din anul școlar 2022-2023

Prezentat, analizat și aprobat/validat în ședințele:

- Consiliului profesoral din data de 28.09.2023
- Consiliului de administrație din data de 28.09.2023

CUPRINS

I. prezentare generală	3
II. capacitate instituțională	4
2.1. Date de identificare a școlii	4
2.2. Organigrama	4
2.3. Structuri instituționale, administrative și manageriale ale școlii	5
2.4. Niveluri de învățământ.....	6
2.5. Resurse umane.....	10
2.5.1. Personal didactic de predare	10
2.5.2. Personal didactic auxiliar	10
2.5.3. Personal nedidactic	11
2.6. Resurse materiale și financiare	12
2.6.1. Baza materială	12
2.6.2. Lucrări de reparații și achiziții realizate în anul școlar 2022-2023	16
2.6.3. Bugetul de cheltuieli	17
2.6.4. Ajutoare financiare	18
III. eficacitate educațională	18
3.1. Activitatea managerială	18
3.2. Procesul de predare-învățare-evaluare.....	20
3.2.1. Practici și strategii	20
3.2.2. Oferta curriculară.....	21
3.2.3. Rezultatele învățării.....	22
3.2.4. Situația disciplinară	23
3.2.5. Rezultate la examene.....	24
3.3. Managementul performanței.....	25
3.4. Parteneriate, colaborări	26
3.4.1. Proiecte, parteneriate, relația cu familia și comunitatea	26

I. PREZENTARE GENERALĂ

Liceul Tehnologic „Nicolae Teclu” Copșa Mică funcționează, începând cu data de 01.09.2016, după cum urmează:

✚ Unitate de învățământ cu **personalitate juridică**:

Liceul Tehnologic „Nicolae Teclu” Copșa Mică

✚ Unități de învățământ **arodate ca structuri**:

1. Școala Gimnazială nr.3 Copșa Mică
2. Școala Gimnazială nr.1 Copșa Mică
3. Școala Primară nr.2 Copșa Mică
4. Grădinița cu Program Prolungit nr.1 Copșa Mică
5. Grădinița cu program normal nr.2 Copșa Mică
6. Grădinița cu program normal nr.3 Copșa Mică

Conform documentelor de proiectare strategică pe termen scurt, mediu și lung, managementul unității de învățământ are sarcina de a realiza trecerea de la simpla gestionare și monitorizare a procesului educațional la definirea propriei identități a noii unității școlare prin:

- realizarea și promovarea unei oferte educaționale atractive care să răspundă așteptărilor comunității;

- asigurarea desfășurării procesului instructiv educativ la un nivel corespunzător standardelor de calitate impuse învățământului preuniversitar.

Țintele strategice stabilite pentru realizarea acestor scopuri, în perioada 2022-2026, sunt:

1. Elaborarea ofertei școlii în acord cu cerințele pieței muncii și a elevilor în contextul socio-economic actual.
2. Îmbunătățirea calității educației din unitatea de învățământ.
3. Asigurarea accesului egal la educație și a consilierii pentru toți elevii.
4. Dezvoltarea competențelor profesionale a personalului didactic
5. Modernizarea bazei materiale
6. Dezvoltarea instituțională prin parteneriate și proiecte interne și internaționale.

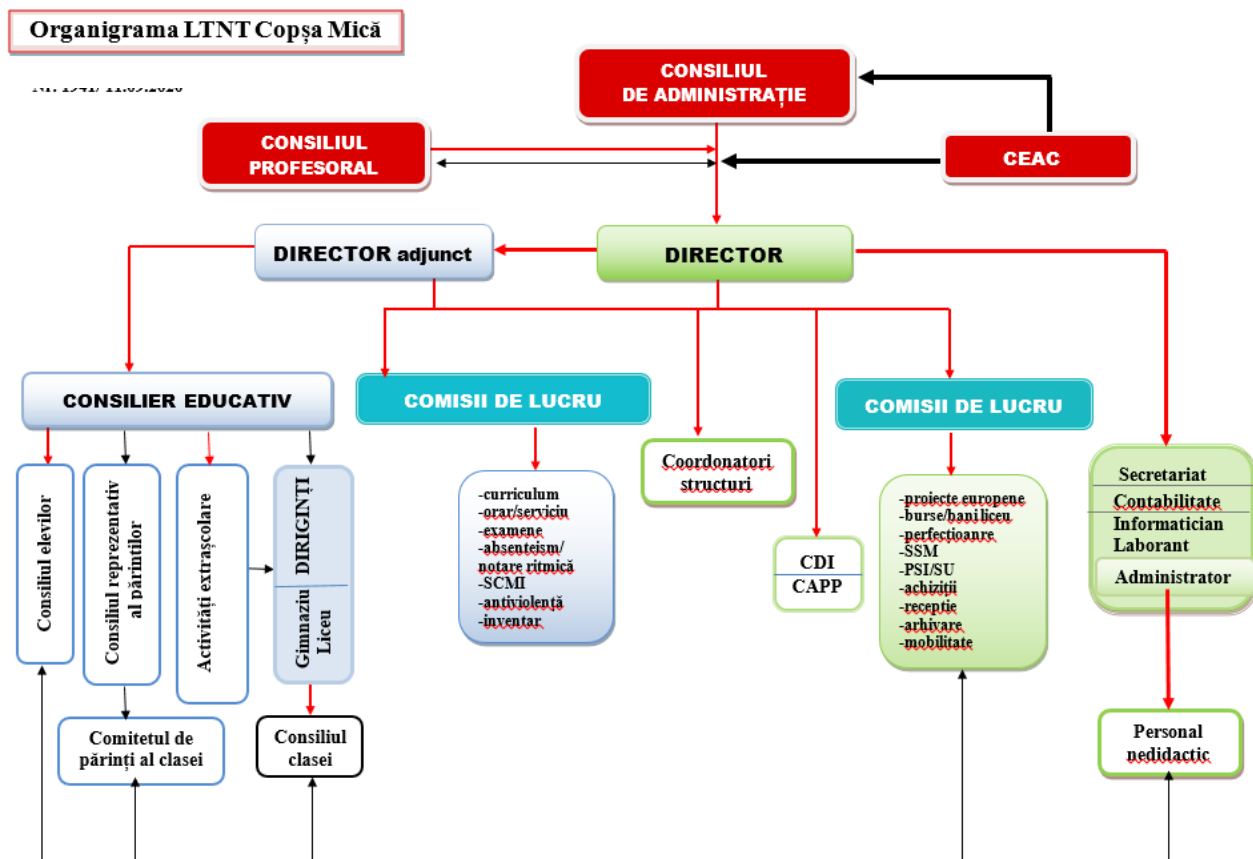
Raportul privind starea și calitatea educației din anul școlar 2022-2023 elaborat în baza rapoartelor de activitate întocmite de diriginți, comisiile metodice, comisia de evaluare și asigurare a calității, compartimentele secretariat și contabilitate, prezintă succint activitatea instructiv-educativă desfășurată în Liceul Tehnologic „Nicolae Teclu”, în vederea stabilirii gradului de atingere a obiectivelor Planului Managerial 2022-2023, a Planului operațional 2022-2023 și Planului de Acțiune a Școlii.

II. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

2.1. Date de identificare a școlii

- Denumire: Liceul Tehnologic „Nicolae Teclu” Copșa Mică
- Adresă: Str. Sibiului nr. 61, Copșa Mică, județul Sibiu
- Cod poștal: 554000
- Telefon: 0269 840147
- Fax: 0269 840532
- Email: grcopsa@yahoo.com
- Web-site: www.gsnicolaeteclu.ro
- Niveluri de învățământ: preșcolar, primar, gimnazial, liceu zi și frecvență redusă, ciclul inferior, superior, învățământ profesional

2.2. Organigrama



2.3. Structuri instituționale, administrative și manageriale ale școlii

Director: prof. Berger Lucia

Director adjunct: prof. Mihalache Cornelia

Consilier educativ: prof. Rusu Fabiola

Coordonatori structuri:

- prof. Gruia Ramona (Școala Gimnazială nr.3)
- prof. Mărginean Monica (Școala Gimnazială nr.1)
- prof. Crăsnoveț Mihaela (Școala Primară nr.2)
- ed. Lungu Raluca (Grădinița cu program prelungit)
- ed. Peptănuș Letiția (Grădinița nr.2)

a) Consiliul de administrație

Prof. Berger Lucia

Prof. Mihalache Cornelia

Prof. Lal Otilia

Prof. Gruia Ramona

Prof. Lungu Raluca

Prof. Doroga Irina

Mohan Adrian, reprezentant primar

Tăpălagă Nicolae, reprezentant consiliul local

Mărginean Mircea, reprezentant consiliul local

Moldovan Vlăduț, reprezentant consiliul local

Buhazi Melinda, reprezentant părinți

Cioban Monica, reprezentant părinți

Streza Bogdan, reprezentant elevi

Drăghiciu Paul, reprezentant agent economic

Pop Dorin, reprezentant agent economic

Nicolau Mircea, observator, lider sindical

Grecu Geanina, observator, lider sindical

b) Comisii metodice

Comisia educatoarelor – responsabil ed. Peptănuș Letiția

Comisia învățătorilor – responsabil prof. Gruia Ramona

Comisia profesorilor de limba română și limbi străine – responsabil prof. Poșia Luminița

Comisia profesorilor de științe umaniste – responsabil prof. Doroga Irina

Comisia profesorilor de matematică, științe și TIC – responsabil prof. Marinceș Nicoleta

Comisia profesorilor de tehnologii – responsabil prof. Anghel Marcela

Comisia diriginților/gimnaziu – responsabil prof. Vitalyos Cristina

Comisia diriginților/liceu – responsabil prof. Solomon Laura

c) Comisii tematice/de lucru cu caracter permanent și/sau temporar

Consiliul pentru curriculum – responsabil prof. Mihalache Cornelia

Comisia de evaluarea și asigurarea calității (CEAC) – responsabil prof. Lal Otilia

Comisia pentru perfecționare și formare continuă– responsabil prof. Berger Lucia

Comisia pentru control managerial intern (SCMI)– responsabil prof. Mihalache Cornelia

Comisia pentru proiecte și programe – responsabil prof. Rusu Fabiola

Subcomisia proiecte europene – responsabil prof. Berger Lucia

Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității– responsabil prof. Mărginean Otilia

Comisia pentru sănătate și securitate în muncă – responsabil prof. Berger Lucia

Subcomisia situații de urgență – responsabil prof. Nicolau Mircea

Comisia pentru întocmirea schemelor orare – responsabil prof. Lal Otilia

Comisia pentru acordarea ajutoarelor financiare – responsabil prof. Poșia Luminița

Comisia pentru monitorizarea absenteismului și notării ritmice – responsabil prof. Lung Angela

Comisia pentru inventar – responsabil prof. Mihalache Cornelia

Comisia pentru casare – responsabil prof. Văduva Maria

Comisia de achiziții – responsabil ec. Cosma Simona

Comisia pentru recepție – responsabil ec. Munteanu Alina/ ec. Oros Mirela

Comisia pentru cercetarea abaterilor disciplinare – responsabil prof. Solomon Laura

Comisia pentru elaborarea ROF și RI - responsabil prof. Berger Lucia

Comisia SIIR - responsabil prof. Berger Lucia

Comisia pentru actualizarea PAS - responsabil prof. Berger Lucia

Comisia pentru distribuie lapte-corn - responsabil ec. Cleja Alexandra

Comisia pentru organizarea examenelor (diferențe, corigențe) – prof. Mihalache Cornelia

2.4. Niveluri de învățământ

Liceul Tehnologic „Nicolae Teclu” școlarizează elevi în învățământul preșcolar, primar, gimnazial, liceal și profesional, în formele de învățământ zi și frecvență redusă.

a) Distribuția elevilor pe forme de învățământ

Din totalul de **646 elevi**:

b) 646 elevi –100% în învățământ de zi

Distribuția elevilor pe niveluri de învățământ

	Nivelul de învățământ					
	Preșcolar	Primar	Gimnazial	Liceal	Profesional	TOTAL
Clase/grupe	8	13	11	4	4	41
Elevi	144	195	169	74	64	646

Distribuția detaliată a elevilor, din fiecare unitate arondată, pe niveluri de învățământ:

Nivel de învăț.	2016-2017			2017-2018			2018-2019			2019-2020			2020-2022			2022-2023			2023-2023	
	Nr.gr cl.	Nr. înscr.	Nr. răm.	Nr.gr cl.	Nr. înscr.	Nr. răm.	Nr.gr cl.	Nr. înscr.	Nr. răm.	Nr.gr cl.	Nr. înscr.	Nr. răm.	Nr.gr cl.	Nr. înscr.	Nr. răm.	Nr.gr cl.	Nr. înscr.	Nr. răm.	Nr.gr cl.	Nr.
Preșcolar	9	127	121	9	122	121	8	144	142	8	138	149	8	146	139	8	134	138	8	144
Grăd. 1/ n	4	60	56	4	49	49	3	64	62	2	48	54	2	41	39	2	37	32	2	52
Grăd. 1/ p	2	27	26	2	38	38	2	45	46	3	50	54	3	65	62	3	61	61	3	52
Grăd. nr.2	2	24	23	2	19	19	2	21	20	2	22	23	2	21	19	2	20	18	2	22
Grăd. nr.3	1	16	16	1	16	16	1	14	14	1	18	18	1	19	19	1	16	16	1	18
Primar	14	284	283	14	281	277	13	256	252	13	231	233	13	238	233	13	216	211	13	195
Școala nr.1	2	49	45	2	38	37	2	37	38	2	36	37	2	37	33	2	28	24	2	24
Școala nr.2	2	41	43	2	45	45	2	37	35	2	37	37	2	33	33	2	29	29	2	25
Școala nr.3	10	194	195	10	198	195	9	182	179	9	158	159	9	168	167	9	159	158	9	146
Gimnazial	12	224	223	12	202	199	12	190	194	12	189	184	12	180	181	11	189	190	11	169
Școala nr.1	4	60	62	4	56	56	4	52	52	4	50	46	4	44	45	3	51	52	3	47
Școala nr.3	8	164	161	8	146	143	8	138	142	8	139	138	8	136	136	8	138	138	8	122
Liceal	9	133	126	6	102	92	5	80	77	5	81	75	4	66	64	4	71	69	4	74
Liceu IX-X	2	33	33	2	33	31	2	33	34	2	36	35	2	30	30	2	33	33	2	36
Liceu XI-XII	4	65	59	3	46	39	2	30	26	2	30	28	2	36	34	2	38	36	2	38
Liceu fr.red.	2	35	34	1	22	22	1	17	17	1	15	13	0	0	0	0	0	0	0	0
Înv. prof.	4	86	84	6	96	95	5	103	102	5	97	88	5	89	89	5	87	87	5	64
ÎP 3 ani	4	86	84	6	96	95	5	103	102	5	97	88	5	89	89	5	87	87	5	64
Înv. postlic.	1	15	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	49	869	846	47	792	785	43	773	767	43	736	729	42	719	706	41	697	684	40	646

c) Mișcarea elevilor pe parcursul anului

Nivel de învățământ	Inscrisi la inc. an sc.	Transferati		Retrasi	Exmatric. Abandon	Ramasi inscisi
		Veniti	Plecati			
Preșcolar	144	5	14	0	0	135
-Grădinița nr.1	104	3	10			97
-Grădinița nr.2	22	1	3			20
-Grădinița nr.3	18	1	1			18
Primar	195	10	11	8	0	186
-Școala nr.1	24	1	2	3		20
-Școala nr.2	25	2	2			25
-Școala nr.3	146	7	7	5		141
Gimnazial	169	7	5	5	0	166
-Școala nr.1	47	3	-	5		45
-Școala nr.3	122	4	5	-		121
Învățământ liceal	74	3	1	0	0	76
-Ciclul inferior	36	2	1			37
-Ciclul superior	38	1				39
-Liceu FR	0					0
Învățământ profesional	64	2	1	0	0	65
TOTAL	646	27	32	13	0	628

d) Pierderile de elevi (retrageri, neșcolarizare, exmatriculări)

Nr. crt.	Nivel de învăț.	2016-2017			2017-2018			2018-2019			2019-2020			2020-2021			2021-2022			2023
		Nr. gr.cl.	Încr. rîșj	% pierderi	Nr. gr.cl.	Nr. înscr.	% pierderi	Nr. gr.cl.	Nr. elevi înscriși	% pierderi	Nr. gr.cl.	Nr. elevi înscriși	% pierderi	Nr. gr.cl.	Nr. elevi înscriși	% pierderi				
1.	Preșcolar	127	121	4,72	122	121	0,81	144	142	1,39	138	149	+7,97%	146	139	4,79%	134	132	1,49%	144
2.	Primar	284	283	0,35	281	277	1,42	256	253	1,17	231	233	+0,87%	238	233	2,10%	216	211	2,31%	195
3.	Gimnazial	224	223	0,45	202	199	1,49	190	194	(2,10)	189	184	2,64%	180	181	+0,55%	189	190	+0,53%	169
4.	Liceal	133	126	5,26	102	92	9,80	80	77	3,75	81	75	7,40%	66	64	3,03%	71	69	2,81%	74
5.	Înv. prof.	86	84	2,33	96	95	1,04	103	102	0,97	97	88	9,27%	89	89	0%	87	87	0%	64
	TOTAL	869	846	2,37	792	785	0,88	773	767	0,78	736	729	0,95%	719	706	1,81%	697	684	1,86%	646/628
	Pierderi anuale			8,86%			2,39%			4,79%			2,31%			3,06%			7,31%	3,09%

2.5. Resurse umane

2.5.1. Personal didactic de predare

a) Distribuția pe grade didactice

Unitate de învățământ	Număr cadre didactice cu gradul didactic:				
	Debutant	Definitiv	II	I	total
Grădiniță	1	0	1	8	10
Școală	3	5	3	23	34
Liceu	1	1	2	13	17
Total	5	6	6	44	61
%	8.19	9.84	9.84	72.13	100

b) Distribuția pe grupe de vechime

Unitate de învățământ	Vechime în muncă					
	0-3 ani	3-5 ani	5-10 ani	10-15 ani	15-20 ani	peste 20 ani
Grădiniță			4		3	3
Școală		6	7	8	5	4
Liceu			3	3	8	8
Total		6	14	11	16	15

c) Distribuția în funcție de tipul de angajare

Unitate de învățământ	Număr cadre didactice			
	Titulare	Suplinoare	Detașate	Cumul
Grădiniță	9	1	0	0
Școală	28	6	0	0
Liceu	14	2	1	0
Total	51	9	1	0

d) Distribuția în funcție de localitatea de domiciliu

Nr.crt.	Funcția / postul	Localnici	Navetiști
1.	Cadre didactice	14	47
2.	Cadre didactic auxiliare	2	6
3.	Personal nedidactic	6	10
4.	TOTAL	22	63

2.5.2. Personal didactic auxiliar

Nr.crt.	Funcția / postul	Nr. persoane încadrate	Studii	Nr.posturi
1.	Secretar șef	1	S	1
2.	Secretar	1	S	1
3.	Administrator financiar	2	S	2
4.	Administrator patrimoniu	1	S/M	1,5
5.	Laborant	1	S	1
6.	Informatician	1	S	1
	TOTAL	7		7,5

2.5.3. Personal nedidactic

Nr.crt.	Funcția / postul	Număr persoane încadrate	Număr posturi
1.	Muncitor	3	3
2.	Portar	2	2
3.	Îngrijitoare	10	8,5
4.	Bucătar	1	1
TOTAL		16	14,5

Situația totală a posturilor 2022 - 2023

Unitate de învățământ	Posturi:		
	Didactice	Didactic auxiliare	Nedidactice
Grădiniță	11,00	2	2
Gimnaziu	33,39	5,5	5
Liceu	18,94		7
Total posturi:	63,33	7,5	14,5

Evoluția situației posturilor didactice și nedidactice

Posturi	Anul							
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Posturi didactice	69,83	68,89	66,63	65,44	64,88	63,33	62,17	65,83
Posturi didactic auxiliare (neocupate)	6,5 (1)	7,5	7,5	7,5	7,5	7,5	7,5	7
Posturi nedidactice	15,5	15,5	14,5	14,5	14,5	14,5	14,5	14,5
Total posturi:	91,83	91,89	88,63	87,44	86,88	85,34	84,17	87,33

Concursuri de ocupare a posturilor vacante

Au fost organizate următoarele examene/concursuri:

- 1) Concurs pentru ocuparea pe durată determinată a postului didactic vacant de construcții, septembrie 2022
- 2) Concurs pentru ocuparea pe durată nedeterminată a 2/1 posturi nedidactice vacante de îngrijitor, noiembrie/martie 2022/2023.
- 3) Concurs pentru ocuparea pe durată determinată a postului rezervat de îngrijitor desfășurat în iulie 2023.

Managementul carierei

a) Perfecționarea prin grade didactice

Sunt înscriși la examenele pentru obținerea gradelor didactice:

- 1) 1 cadre didactice – gradul didactic II
- 2) 2 cadre didactice – gradul didactic I

b) Formarea continuă a personalului didactic

Cadrele didactice au participat/participă la cursuri de formare și perfecționare:

- 1) Dezvoltarea competențelor de lucru cu elevii cu CES – 25 prof.
- 2) Dezvoltarea abilităților de formare – 25 prof.
- 3) Curs PROF – 7 profesori
- 4) Erasmus+SCH – 10 cadre didactice cursuri/job
- 5) Erasmus+ VET – 4 cadre didactice de specialitate

c) Formarea personalului didactic auxiliar și nedidactic

- Curs de igienă: Îngrijitoarele de grupă, îngrijitoare (9 cadre)

2.6. Resurse materiale și financiare

2.6.1. Baza materială

1. Liceu

Infrastructura

Nr. crt.	Tipul de spațiu	Număr spații	Suprafață (mp)
1.	Săli de clasă	6	360
2.	Cabinete	5	300
3.	Laboratoare	5	300
4.	Ateliere	7	420
5.	Sala profesorală	1	70
6.	Sală și / sau teren de sport	1 sală + 2 terenuri	300+1000+800
7.	Centru de Informare și Documentare	1	200
8.	Muzeul școlii	1	120
9.	Secretariat	2	60
10.	Spațiu destinat echipei manageriale	2	60
11.	Contabilitate	1	30
12.	Casierie	1	15
13.	Birou administrație	1	30
14.	Spații depozitare material didactic	11	198
15.	Arhive	2	60
16.	Grupuri sanitare	10	150
17.	Anexe administrație	5	65

18.	Sală festivități	1	400
19	Ateliere întreținere	2	

Echipamente:

- Calculatoare (128) și laptopuri (21)
- Imprimante și multifuncționale (11)
- Copiatoare (6)
- Retroproiector
- Videoproiectoare (15)
- Camera foto digital și camera video
- Videorecorder
- Televizoare (2)
- DVD/CD player (6),
- Stație, boxe, microfoane, căști, reportofoane
- Telefon, fax, scanner, laminator, consumabile
- Acces la internet
- sistem de supraveghere interior și exterior
- sistem de alarmare cu senzori de mișcare
- centrală de detecție și alarmare în caz de incendiu
- echipamente specializate pentru domeniile electronică, textile, instalații și electronică
- centrale proprii de încălzire pentru fiecare dintre cele 5 clădiri ale școlii

2. Școlile Gimnaziale din Copșa Mică

a) Școala Gimnazială nr.3

Infrastructura

Nr. crt.	Tipul de spațiu	Număr spații	Suprafață (mp)
1.	Săli de clasă	2	200
2.	Săli de clasă	16	960
3.	Cabinet	1	50
4.	Cabinet consiliere	1	30
5.	Sala profesorală	2	120
6.	Sală și / sau teren de și sport	1 sală + 2 terenuri	300+1000+800
7.	Centru de Informare și Documentare	1	200
8.	Centru radio	1	40
9.	Spații activitate managerială	2	60
10.	Depozit manuale	1	30
11.	Arhivă	1	30
12.	Grupuri sanitare	3	120
13.	Anexe administrație	2	40

Echipamente:

- Calculatoare (30) și laptopuri (3)
- Imprimante și multifuncționale (7)
- Copiatoare (6)
- Retroproiector
- Videoproiectoare (2)
- Ecrane de proiecție (3)
- Camera foto digital și camera video
- Videorecorder
- Echipament radio
- Televizoare (2)
- DVD/CD player (6),
- Stație, boxe, microfoane, căști, reportofoane
- Telefon, fax, scanner, laminator, consumabile
- Acces la internet
- acces securizat și controlat în școală pe bază de cartelă
- sistem de supraveghere interior și exterior
- sistem de alarmare cu senzori de mișcare

b) Școala Primară nr.2 / Grădinița nr.3

Infrastructura

Nr. crt.	Tipul de spațiu	Număr spații	Suprafață (mp)
1.	Săli de clasă	3	240
2.	Vestiar	1	30
3.	Sala profesorală	1	30
4.	Teren de sport	1 teren	400
5.	Grupuri sanitare	3	55
6.	Anexă administrație	1	15

Echipamente:

- Calculatoare (3)
- Sisteme de sonorizare (3)
- Imprimantă multifuncțională (1)
- Copiatoare (1)
- Telefon, laminator, consumabile
- Acces la internet
- Sistem de alarmare prin senzori de mișcare

c) Scoala Gimnazială nr. 1

Infrastructura

Nr.crt.	Tipul de spațiu	Număr spații	Suprafață (mp)
1.	Săli de clasă	6	420
2.	Laborator informatică	1	70
3.	Cabinet consiliere	1	30
4.	Sala profesorală	2	60
5.	Sală și / sau teren de sport	1 sală + 1 teren	300+800
6.	Anexe administrație	2	30
7.	Grupuri sanitare	3	120

Echipamente:

- Calculatoare (20)
- Imprimante și multifuncționale (2)
- Copiatoare (2)
- Retroproiector
- Videoproiector
- Camera foto digital și camera video
- Videorecorder
- DVD/CD player (2)
- Telefon, laminator, consumabile
- Acces la internet
- Sistem de supraveghere exterior

3. Grădinițele Copșa Mică

a) Grădinița nr.2

Infrastructura

Nr.crt.	Tipul de spațiu	Număr spații	Suprafață (mp)
1.	Săli de clasă	3	90
2.	Vestiar	2	60
3.	Anexă administrație	1	20
4.	Grup sanitar	1	40

Echipamente:

- Calculator (1)
- Multifuncționala (1)
- Videoproiector
- DVD/CD player (2)
- Telefon, consumabile
- Acces la internet

b). **Grădinița nr.1**

Infrastructura

Nr.crt.	Tipul de spațiu	Număr spații	Suprafață (mp)
1.	Săli de clasă	6	420
2.	Vestiare	4	120
3.	Cabinete metodice	2	60
4.	Spălător cu grup sanitar	2	80
5.	Centru de documentare și informare	1	70
6.	Sala de sport	1	60
7.	Bloc alimentar cu bucătărie	1	120
8.	Sala de mese	1	70

Echipamente

- mobilier modern, jucării, echipamente și mijloace specifice;
- 2 televizoare compatibile DVD;
- 1 televizor LCD;
- 6 radio-casetofoane
- 4 calculatoare;
- 1 video proiector;
- 2 frigidere și 2 lazi frigorifice
- 1 mașină de spălat automată;
- mobilier adecvat fiecărui compartiment de lucru.

2.6.2. Lucrări de reparații și achiziții realizate în anul școlar 2022-2023

Unitate de învățământ		Lucrare de reparație/amenajare // achiziție	
Grădinițe			
Grădinița	2	-Reabilitare grup sanitar parter	
		-Reabilitare grup sanitar etaj - spălătorie	
		-Reabilitare sală de mese	
		-Dotare cu perdele și măști calorifere	
Școala	1	-amenajare sală „inteligentă”/PNRAS	
		-dotare mobilier/PNRAS	
Liceu			
Liceu		-achiziție table albe (2 săli)	
		-reabilitare cabinet/CAPP internat	
		-sistem încălzire Sali meditații	

2.6.3. Bugetul de cheltuieli

Denumirea indicatorilor	TOTAL/AN (mii lei)							
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
I. CHELTUIELI DE PERSONAL	3.205,80	4.201,00	4.777,90	6535,11	5500,00	5352,00	6345	7807
II. BUNURI ȘI SERVICII	706,60	705,74	615,85	629,00	706,00	716	919	678
Bunuri și servicii	496,65	467,91	482,50	485,20	487,00	492,00	737.50	561
Furnituri de birou	16,45	20,00	21,60	21,60	25,00	25,00	20	21
Materiale pentru curățenie	19,00	15,00	10,00	10,00	15,00	15,00	32	22
Încălzit, iluminat și forța motrică	238,70	236,00	233,00	235,00	265,00	270,00	446	300
Apa, canal și salubritate	30,80	30,00	46,00	26,50	25,00	25,00	38	33
Carburanti	0	1,51	3,10	3,10	3,10	3,10	0	0
Transport	77,10	90,00	90,00	100,00	71,00	71,00	97	105
Poștă, telecomunicații, tv, internet	21,80	24,40	21,10	21,00	21,00	21,00	24	20
Materiale și prestări de servicii	48,50	30,00	30,00	30,00	31,00	31,00	10	10
Alte bunuri și servicii	44,30	21,00	27,70	28,00	81,00	81,00	70	50
Reparații curente	62,20	60,00	18,00	33,00	40,00	45,00	30	20
Medicamente și materiale sanitare	2,20	2,61	0	2,60	0,00	0,00	0	0
Obiecte de inventar	41,00	26,00	14,00	16,30	30,00	30,00	35	5
Deplasări, detașări, transferări	11,50	8,10	8,80	10,00	9,00	9,00	8	8
Cărți, publicații	3,00	0,66	1,00	1,50	2,00	2,00	12	1
Pregătire profesională	3,50	8,60	4,00	4,00	6,00	6,00	20	12
Protecția muncii	5,50	6,52	6,80	6,80	5,00	5,00	7.5	6
Alte cheltuieli cu bunuri și servicii	81,05	125,34	80,75	69,60	76,90	76,90	70	65
IX. ASISTENȚĂ SOCIALĂ	51,06	67,00	116,00	142,00	112,00	122,00	144	161
X. ALTE CHELTUIELI (BURSE)	51,40	55,00	89,55	70,00	65,00	95,00	201	293
XII. INVESTIȚII, MIJLOACE FIXE	120,00	91,50	79,80	240,00	0,00	49,00	0	0
TOTAL	4.134,86	5.120,24	5.679,10	7.616,11	6383,00	6334,00	7264	8939

2.6.4. Ajutoare financiare

Program		Număr elevi beneficiari			
		Grădiniță	Școală	Liceu	TOTAL
Rechizite școlare	CP		9		(101) 62
	I		7		
	II-IV		22		
	V-VII		22		
	VIII		2		
Fiecare copil la grădiniță		11			9
Alocații elevi CES			22	12	34
Lapte și corn		76	399		475
Masa caldă		136	388	155	679
Burse	Studiu și sociale		76	24	100
	Merit		38	7	45
Bani de liceu				5	5
Burse profesionale				71	71
Decontarea navetei				10	10

III. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

3.1. Activitatea managerială

1. Realizarea documentelor de proiectare managerială

a) La nivelul școlii:

- *Planul operațional 2022-2023 al Planului de Acțiune al Școlii 2022-2026*
- *Planul managerial pentru anul școlar 2022-2023*
- *Regulamentul Intern, Regulamentul de funcționare și organizare și Contractul educațional*
- *Graficul de monitorizare și control*
- *Graficul de asistențe la ore*
- *Grafice orare și planificarea serviciului pe școală pentru fiecare unitate*
- *Fișele posturilor și fișa de evaluare a activității cadrelor didactice de predare și auxiliare cu*

indicatorii de performanță stabiliți în cadrul CEAC.

- Program de pregătire pentru examenele EN și BAC (aprilie-mai și iunie 2023)

b) La nivelul comisiilor metodice și comisiilor tematice și de lucru

- *Planurile manageriale / programele de activitate*
- *Structura portofoliului comisiei metodice și a portofoliului cadrului didactic*

c) La nivelul compartimentelor

- programe de activitate pentru toate compartimentele (secretariat, administrație, contabilitate)

d) La nivelul cadrelor didactice

- Planificările elaborate de cadrele didactice (verificate de responsabilii ariilor curriculare și avizate de conducerea școlii)

2. Organizarea și desfășurarea activității

- Componența comisiilor, comitetelor, precum și responsabili acestora au fost stabilite în prima ședință a consiliului profesoral din data de 07.09.2022.
- Reprezentanții părinților în consiliul de administrație al școlii și în diverse comisii au fost stabiliți în ședința din data de 29.09.2022.
- Programele de activitate elaborate de fiecare structură (comisie, comitet, compartiment) au fost făcute publice prin postare pe site-ul școlii și/sau afișare la avizierele unităților.
- Comunicarea sarcinilor de etapă rezultate din documentele de proiectare s-a realizat electronic, prin utilizarea secțiunii securizate a site-ului școlii.
- Conform organigramei stabilite și aprobate la începutul anului școlar, responsabilitățile privind coordonarea activității unităților au fost repartizate între director și directorul adjunct. Aceștia au fost sprijiniți în activitate de profesorii coordonatori ai structurilor și responsabili comisiilor și comitetelor.

3. Monitorizarea activității

a) Monitorizarea internă

Conform graficului de monitorizare și control, au fost monitorizate și verificate periodic:

- Încadrarea personalului didactic (trimestrial)
- Desfășurarea activităților planificate ale comisiilor metodice/ tematice (lunar)
- Asigurarea condițiilor materiale necesare unei bune desfășurări a activității (săptămânal)
- Desfășurarea unui proces de calitate (asistențe la ore)
- Completarea documentelor școlare (lunar)
- Frecvența la cursuri (lunar – tabele absenteism)
- Realizarea notării ritmice (1 notă/modul)
- Realizarea și păstrarea unui climat de ordine și disciplină în rândul elevilor (permanent)
- Realizarea unor condiții optime de igienă și curățenie (permanent)

Acțiunile de monitorizare, verificare și control au fost realizate prin:

- Discuții cu responsabili comisiilor, compartimentelor
- Participarea la activitățile comisiilor metodice
- Participarea la activitățile extracurriculare
- Asistențe la ore
- Verificarea documentelor
- Monitorizarea rapoartelor săptămânale a activității online desfășurată de cadrele didactice pe platforma Google Meet

Au fost elaborate procese verbale și rapoarte, s-au completat fișe de asistențe și fișe de monitorizare sau verificare.

b) Monitorizare și control extern

S-a realizat prin inspecții tematice efectuate de reprezentanții următoarelor instituții:

Inspectoratul Școlar Județean Sibiu

- 27.09.2022 monitorizarea asigurării condițiilor necesare pentru desfășurarea anului școlar 2023-2024;
- 21.07.2023 evaluarea de etapă a activității manageriale.

Direcția de Sănătate Publică Sibiu

- 14.09.2022 control privind condițiile igienico-sanitare din unitate;
- 27.01.2023 control privind condițiile igienico-sanitare din unitate și instruirea de specialitate a personalului;

Poliția orașului Copșa Mică

- Săptămânal s-a verificat modul de asigurare a serviciului de pază de către portari și starea de disciplină a elevilor.

Ca urmare a solicitărilor și recomandărilor primite, s-au realizat demersurile necesare astfel încât activitatea în cadrul unităților de învățământ să se desfășoare în condiții de siguranță, securitate și cu respectarea legalității.

3.2. Procesul de predare-învățare-evaluare

3.2.1. Practici și strategii

Metodele și tehnicile de desfășurare a procesului instructiv-educativ sunt în general metode activ-participative, metode centrate pe elev; aplicarea acestor strategii este facilitată, la liceu, de baza materială și resursele educaționale puse la dispoziția elevilor și profesorilor școlii. Dotarea sălilor de clasă cu videoproiectoare, laptopuri, accesul la internet în toate sălile de clasă/laboratoarele liceului, creează condițiile necesare desfășurării unui proces de predare-învățare modern. Asigurarea manualelor la ciclul superior al liceului a facilitat creșterea calității procesului instructiv-educativ.

În perioada în care activitatea de predare-învățare s-a desfășurat online, cadrele didactice au optat pentru strategiile didactice care să le permită desfășurarea în condiții cât mai bune a activității, având în vedere că o parte semnificativă dintre elevii școlii nu dispun de dispozitive conectate la internet. S-au utilizat în continuare grupurile WhatsApp pentru facilitarea comunicării dintre cadrele didactice și elevi.

S-a utilizat catalogul electronic NoteInCatalog, un instrument digital care a simplificat activitatea cadrelor didactice precum și managementul clasei de elevi în privința monitorizării situațiilor școlare, e evidențelor și statisticilor.

Aspecte care necesită remediere:

- Centrarea activității pe formarea de competențe și nu pe reproducerea de noțiuni.
- Asigurarea cadrului necesar desfășurării unei învățări conștiente prin anunțarea obiectivelor urmărite și asigurarea feedbackului final al activității.

Evaluarea elevilor s-a realizat atât prin metode clasice (lucrări scrise, răspunsuri orale) cât și prin metode alternative (referate, proiecte, portofolii). Aplicarea testelor inițiale a permis stabilirea aspectelor care trebuie corectate și a orientat procesul de predare-învățare astfel încât să se poată atinge standardele curriculare impuse de programele școlare. Pentru optimizarea procesului de evaluare s-a realizat monitorizarea regulată a ritmicității notării. Situațiile problematice constatate au fost corectate.

3.2.2. Oferta curriculară

În cadrul procesului instructiv-educativ au fost respectate planurile cadru, planurile de învățământ și programele școlare pentru toate disciplinele.

Oferta pentru curriculum opțional a fost adaptată solicitărilor elevilor și părinților (CDȘ pentru ciclul gimnazial) și cerințelor comunității și agenților economici parteneri (CDL pentru clasele IX-X liceu și învățământul profesional). Programele cursurilor opționale au fost aprobate de consiliul de administrație al școlii și avizate/aprobate de ISJ Sibiu.

Curriculum la decizia școlii (CDȘ)

	Denumirea opționalului (CDȘ)	Cadrul didactic	Clasa
1.	<i>Micii creatori</i>	Stoia Georgeta	V
2.	<i>Micii creatori</i>	Mihalache Cornelia	VI
3.	<i>Micii creatori</i>	Mihalache Cornelia	VII
4.	<i>Matematica și științe în societatea cunoașterii</i>	Vitalyos Cristina	V-VII

Curriculum în dezvoltare locală (CDL)

Nr. crt.	Cl.	Specializare / Calificare profesională	Denumire disciplină CDL	Profesor
1	IX	Tehnician operator tehnică de calcul	<i>Configurarea optimizată a unui calculator</i>	Berger Denis/ Drăghiciu Delia
2		Instalator instalații tehnico-sanitare și de gaze	<i>Pregătirea țevilor și conductelor pentru asamblare</i>	Anghel Valentin
3		Frizer-coafor-manichiurist-pedichiurist	<i>Tehnici de împletire a părului</i>	Anghel Marcela
4	X	Tehnician operator tehnică de calcul	<i>Tehnologia lucrărilor electronice</i>	Berger Denis/ Balogh Gabriela
5		Instalator instalații tehnico-sanitare și de gaze	<i>Eficiențizarea metodelor de asamblare a țevilor</i>	Nicolau Mircea
6		Frizer-coafor-manichiurist-pedichiurist	<i>Tratamente naturiste de îngrijire a părului, pielii și a unghiilor</i>	Anghel Marcela
7	XI	Tehnician operator tehnică de calcul	<i>Circuite utilizate în echipamente comandate la distanță</i>	Balogh Gabriela

Nr. crt.	Cl.	Specializare / Calificare profesională	Denumire disciplină CDL	Profesor
8		Instalator instalații tehnico-sanitare și de gaze	<i>Evoluții tehnice în instalații</i>	Anghel Valentin
9		Comerciant vânzător	<i>Activitatea unităților comerciale</i>	Rotar Maria
10		Frizer-coafor-manichiurist-pedichiurist	<i>Tehnici de coafare specială a părului</i>	Anghel Marcela
11	XII	Tehnician operator tehnică de calcul	<i>Familii de microprocesoare reprezentative</i>	Balogh Gabriela

3.2.3. Rezultatele învățării

DENUMIREA SCOLII	Nr elevi înscriși la început de an școlar 2022 - 2023,	Nr elevi rămași la sfârșitul anului școlar 2022 - 2023	Număr elevi promovați	% de promovabilitate	Promovați pe medii			Numărul elevilor repenți
					S/ 5-6,99	B/ 7-8,99	FB/ 9-10	
NIVEL PRIMAR								
Șc.Gimnazială Nr.3 Copșa -Mică	160	151	138	96,85/ 89.80/ 89.82/ 91.39	36	19	83	13
Șc.Gimnazială Nr.1 Copșa - Mică	28	26	22	91,89/ 83.87/ 100 / 84.61	6	5	11	4
Șc.Primară Nr.2 Copșa – Mică	29	28	24	91,89/ 96.88/ 87.87/ 85.71	3	3	18	4
NIVEL GIMNAZIAL								
Șc.Gimnazială Nr.3 Copșa -Mică	137	129	117	94,20/ 84,56/ 84.55/ 90.69	16	61	40	12
Șc.Gimnazială Nr.1 Copșa - Mică	51	49	34	93,47/ 84,48/ 66.66 / 69.39	9	14	11	15
NIVEL LICEAL, CICLUL INFERIOR								
Liceul Tehnologic „Nicolae Teclu”	32	32	27	100/ 100/ 100/ 84.37	7	15	5	5
NIVEL LICEAL ZI, CICLUL SUPERIOR								
Liceul Tehnologic „Nicolae Teclu”	38	36	36	100/ 100/ 100 / 100	2	25	9	0
ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL								
Liceul Tehnologic „Nicolae Teclu”	84	85	64	97,72/ 88 / 88.76 / 75.29	12	41	11	21

Observații:

- + La NIVEL PRIMAR, Școala Nr. 3 crește % de promovare de la 89.82 la **91.39**
- + La NIVEL GIMNAZIAL crește % de promovare 84.55/ **90.69** (Școala nr. 3) și 66.66 / **69.39** (Școala nr.1)
- - la CICLUL INFERIOR LICEAL zi și frecvență scade % de promovare 100/ **84.37**
- - la Înv. Profesional % de promovare scade % de promovare 88.76 / **75.29**

3.2.4. Situația disciplinară

Nivel de învățământ	2016-2017 (purtare < 7)	2017-2018 (purtare < 7)	2018-2019 (purtare < 7)	2019-2020 (purtare < 7)	2020-2022 (purtare < 7)	2022-2023 (purtare < 7)
Primar	16	16	9	9	7	7
Gimnaziu	15	12	13	8	10	12
IX-X	7	8	5	0	2	5
XI-XII	3	1	1	0	5	0
FR	1	1	0	2	0	0
Profesional	0	0	15	3	10	21

ABSENȚE/elev												
	Înv. primar			Înv. gimn			Înv. liceal			Înv. profesional		
	TOTAL	motivate	nemotivate	TOTAL	motivate	nemotivate	TOTAL	motivate	nemotivate	TOTAL	motivate	nemotivate
2016-2017	41	15	26	58	35	23	52	24	28	87	29	58
2017-2018	39	12	27	59	36	22	50	23	27	85	28	57
2018-2019	47	14	32	57	33	24	35	21	14	76	32	44
2019-2020	42	12	30	55	32	23	30	20	10	75	31	44
2020-2022	41	15	26	56	29	27	36	21	15	82	35	47
2022-2023	42	18	24	59	31	28	38	24	14	79	34	45

3.2.5. Rezultate la examene

- Evaluare națională 2023

UNITATEA DE ÎNV.	NR. ELEV INSCRISI	< 5	5- 5,99	6- 6,99	7- 7,99	8- 8,99	9- 10	PROCENT DE PROMOVABILITATE
Scoala nr.3	16	3	2	3	1	6	1	81,25% > media jud. (79,86 %)
Scoala nr.1	5	2	1	1	1	-	-	60% < media jud. (79,86 %)
TOTAL UNITATE 2016	21	5	3	4	2	6	1	71,42% < media jud. (79,86 %)
Scoala nr.3	18	3	8	4	2	-	1	83,33< media jud. (86,16 %)
Scoala nr.1	3	2	1					33,33< media jud. (86,16 %)
TOTAL UNITATE 2017	21	5	9	4	2		1	76,19 < media jud. (86,16 %)
Scoala nr.3	16	4	2	4	2	4		75,00< media jud. (77,14 %)
Scoala nr.1	2		2					100,00>media jud. (77,14 %)
TOTAL UNITATE 2018	18	4	4	4	2	4		77,77 > media jud. (77,14 %)
Scoala nr.3	14	3	1	5	3	2		78,57> media jud. (75,72 %)
Scoala nr.1	2	1			1			50,00< media jud. (75,72 %)
TOTAL UNITATE 2019	16	4	1	5	4	2		75,00 < media jud. (75,72 %)
Scoala nr.3	22	7	5	3	2	1	4	68,18 < media jud. (78,74 %)
Scoala nr.1	8	4	2	1	1			50,00< media jud. (78,74 %)
TOTAL UNITATE 2020	30	11	7	4	3	1	4	63,33 < media jud. (78,74 %)
Scoala nr.3	17	5	2	5	3	2		70,58 < media jud. (80,75 %)
Scoala nr.1	2		2					100,00< media jud. (80,75 %)
TOTAL UNITATE 2021	19	5	4	5	3	2		73,68 < media jud. (80,75 %)
Scoala nr.3	23	6	1	9	4	2	1	73,91 < media jud. (84,31%)
Scoala nr.1	3		3					100,00< media jud. (84,31 %)
TOTAL UNITATE 2022	26	6	4	9	4	2	1	76,92 < media jud. (84,31 %)
Scoala nr.3/(34)	20	5	6	2	3	4	0	75< media jud. (79%)
Scoala nr.1	0		3					0< media jud. (79 %)
TOTAL UNITATE 2023	20	5	6	2	3	4	0	75< media jud. (79%)

3.2.5. Rezultate la examene

- Bacalaureat 2023

SERIA	Sesiunea iunie-iulie			Sesiunea aug.-sept.			Total elevi prez.	Total elevi promov.	% promov.
	Nr. elevi prezenți	Nr.elevi promovați	% promov.	Nr. elevi prezenți	Nr.elevi promovati	% promov.			
2010-2011	17	4	23.53	27	2	7,41	21	86	22.22
2011-2012	24	6	25.00	28	4	14,28	32	10	31,25
2012-2013	10	1	10,00	18	1	5,55	18	2	11,11
2013-2014	12	8	66,66	24	2	8,33	32	10	31,25
2014-2015	19	9	47,36	22	2	9,09	29	11	37,93
2015-2016	14	7	50,00	3	0	0	17	8	47,05
2016-2017	8	2	25,00	7	3	42,85	11	5	45,45
2017-2018	4	3	75,00	12	2	16,66	16	5	31,25
2018-2019	14	8	57,14	3	0	0	14	8	57,14
2019-2020	16	7	43,75	6	1	16.66	19	8	42.10
2020-2021	4	1	25.00	7	3	42.86	11	4	36.36
2021-2022	6	5	83.33	7	1	33.33	13	6	46.15
2022-2023	9	3	30	4	0	0	13	3	23,10

3.3. Managementul performanței

Pregătirea suplimentară

Conform graficului de pregătire suplimentară întocmit, elevii au avut posibilitatea de a participa la:

- Ore de pregătire pentru bacalaureat și evaluarea națională
- Program de meditații și consultații pentru recuperarea rămânerilor în urmă
- Proiect ROSE – pregătire remedială pentru elevii liceului

Prezența la programele de pregătire este foarte scăzută, elevii manifestând un dezinteres major față de pregătire.

Concursuri

În anul școlar 2023-2023 s-a organizat sub coordonarea doamnei prof. Grecu Gianina a IV-a ediție a Concursului „Magia Cuvântului eminescian în poezie și culoare”. La concurs au participat cu lucrări elevi și profesori din 320 de școli din țară și Republica Moldova.

3.4. Parteneriate, colaborări

Proiecte, parteneriate, relația cu familia și comunitatea

În școală funcționează **Consiliul Reprezentativ al Părinților** care se implică în toate acțiunile importante desfășurate în școală. Președintele Consiliului este membru în Consiliul de Administrație al școlii, părinții fiind reprezentați și în Comisia de Asigurare a Calității, Comisia de combatere a violenței, Comisia de cercetare a abaterilor disciplinare și participă activ la activitățile la care sunt cooptați sau convocați.

Există o colaborare serioasă cu toți președinții comitetelor de părinți din școală.

La nivelul claselor, profesorii diriginți se confruntă cu probleme serioase în privința cooptării părinților spre o relație de colaborare cu școala. Un număr semnificativ de părinți manifestă dezinteres pentru situația școlară a copiilor lor.

Parteneriatele stabilite cu agenții economici din zonă au funcționat și funcționează în continuare, agenții economici importanți fiind:

- pentru domeniul construcții: Serviciul Public, SC Renovnik SRL
- domeniul electronică: S.C.CisAutomotive S.R.L, S.C. CaroSystem S.R.L.
- domeniul estetică: Rotar Ioana PFA, Viorica si Alexandru Styling

Există o colaborare foarte bună cu Primăria și Consiliul Local ale orașului Copșa Mică.

Se derulează un Program de combatere a absenteismului, abandonului școlar și delincvenței juvenile cu Poliția Copșa Mică.

S-au stabilit următoarele parteneriate pentru derularea unor proiecte educaționale:

-cu Primăria orașului Copșa Mică, pentru derularea proiectului pe teme de ecologie și protecție mediului precum și de responsabilizare civică și ecologie. După acțiunea de ecologizare desfășurată în luna septembrie urmează a fi organizată în luna aprilie curățenia de paști (program de voluntariat).

-cu școlile generale din Copșa Mică și zonă pentru promovarea ofertei educaționale și pentru consilierea elevilor cu privire la traseele educaționale posibile după finalizarea clasei a VIII-a și apoi, după finalizarea învățământului obligatoriu.

- cu școli din județ și țară pentru participare la activitățile unor proiecte educaționale pe diverse teme (coordonate la nivelul unității de cadrele didactice din grădinițe, școli, liceu)

Parteneriate/ proiecte naționale/europene

1. Proiect Eco-Școala – obținerea steagului verde 2017, 2019, 2021, 2023

S-a continuat derularea activităților specifice în cadrul proiectului, în baza reconfirmării statutului de Ecoșcoala și dreptului de a menține Steagul Verde.

2. Competiția națională „Școala Europeană” – unitate câștigătoare în 2015, 2018, 2022

Liceul Tehnologic „Nicolae Teclu” Copșa Mică și-a reconfirmat statutul de „Școală Europeană” pentru a 3-a oară consecutiv, în competiția națională organizată de Ministerul Educației.

3. Acorditare Erasmus+ în domeniul educației școlare

S-au desfășurat două mobilități de grup ale elevilor:

- 12 elevi clasele VII-VIII cu 2 profesori însoțitori – Școala Platon Grecia
- 8 elevi din clasa a IX-XII cu 2 profesori însoțitori - Școala Platon Grecia
- 10 profesori – cursuri de formare în Grecia, Slovenia, Spania

4. Acorditare Erasmus+ în domeniul învățământului profesional și tehnic

- 14 elevi școală profesională, domeniul instalații tehnico-sanitare, stagiul de 2 săptămâni la firme în Grecia
- 16 elevi liceu, domeniul electronică, stagiul de 2 săptămâni la firme în Spania
- 7 elevi școală profesională, domeniul estetică, stagiul de 2 săptămâni la firme în Spania
- 4 cadre didactice – activități job-shadowing la firme de profil din Grecia și Spania

5. **Proiect PNRAS (175.000 euro) – reducerea abandonului școlar** prin activități remediale, extrașcolare, formarea personalului didactic, programe de educație parentală și digitalizare a procesului educațional – anul I

6. **Proiect SmartLab (60.000 euro)**

CONCLUZII

1. S-a respectat curriculumul național și s-a asigurat prin curriculumul opțional adecvarea la prioritățile școlii, comunității și partenerilor economici.
2. S-a asigurat instruirea de bază a elevilor iar activitatea online s-a organizat și desfășurat astfel încât să asigure accesul la învățare pentru toți elevii asigurându-se atingerea standardelor curriculare de către elevi.
3. Parteneriatul interinstituțional intern și extern s-a dezvoltat prin cooptarea de noi parteneri.

Obținerea acreditărilor Erasmus+ creează premisele îmbunătățirii formării inițiale a elevilor și perfecționării cadrelor didactice în scopul îmbunătățirii serviciilor educaționale oferite de școală.

Director,
prof. Berger Lucia

Director adjunct,
prof. Mihalache Cornelia